**СНЕЖНЫЕ ИГРЫ**

*Развивающего материала зимним днем – сколько угодно, да еще и прямо под ногами.*

Правда, снег похож на пластилин? Вот вам и первое развивающие действие: лепим – конструируем, сколько душе угодно – урок по развитию мелкой моторики и воображения состоялся. Еще потрудимся, и из снега получатся спортивные тренажеры: горка, крепости, препятствия – они научат маленького непоседу основным движениям. А если вынести на улицу формочки (размер их должен превосходить привычные наборы для песка, т.е. в диаметре они должны быть не менее 30см), то получатся знаменитые «рамки и вкладыши». Сделайте с помощью формочек 5 куличиков разных форм или фигурок, на расстоянии друг от друга. Назовите их и перемешайте формочки, пусть малыш найдет «домик» для каждой фигурки, т.е. ровно найдет каждую формочку на соответствующий куличик.

***«Следопыт»*** отправляясь на прогулку, прочитайте крохе сказку про Вини-Пуха, который выслеживал неведомого зверя, а в итоге оказался, что он ходил по своим собственным следам. Предложите ребенку самому стать следопытом. Для начала научите его оставлять четкие следы ножек на снегу, затем попробуйте отличить свой след от чужого, найти мамины и папины следы, проследить свой путь по оставленным следам, «спрятать» свои следы, шагая за мамой след в след. На следующей прогулке научите малыша находить следы зверей и птиц, попросите его пофантазировать, кому принадлежит тот или иной след, расскажите и покажите, как выглядят следы различных животных. А какую интересную историю могут рассказать следы сороки или маленькой мышки! Эту игру можно продолжить дома – вырезаем трафареты со следами и оставляем их на белом листе бумаги. Для самых маленьких оставьте на снегу отпечатки кубиков разного размера и предложите разложить кубики по отпечаткам.

***«Тропинка»*** погуляв по лесным тропинкам, малыш захочет проложить свои дорожки, а мама будет его направлять: сделай 3 шага направо, 5 шагов прямо, 2 шага налево, 2 шага назад. Когда ребенок освоит эту игру, которая у туристов называется «Хождение по легенде», можно усложнять задание и отправиться на поиски сокровищ.

***«Лепим из снега»*** не ограничивайте фантазию традиционной снежной бабой. Из снега можно создать самые разные скульптуры и картины. Эта игра познакомит ребенка с формами и размерами предметов. Например, лепим гусеницу из снежных шаров разного размера, украшаем спинку ежа снежными конусами, а вместо панциря черепахи найдите подходящую формочку для песка. Прихватите из дома пуговицы, крупные бусины, орехи, фасолинки – это пригодится для оформления скульптур. Если вы ничего не взяли, используйте все, что найдете в лесу: палочки, желуди, кусочки коры. Из этого нехитрого материала можно выложить целые картины.

***«Умные снежки»*** не стоит забывать любимую всеми игру в снежки. Но и здесь проявите фантазию. Предложите помочь мышонку перебраться через овражек. Ребенку нужно, бросая снежки с определенного расстояния, заполнить ими ведерко или ямку в снегу. Дети постарше могут угадывать слова, которые мама заранее составит из отдельных букв и развесит на веточках дерева. Каждое удачное попадание позволяет открыть одну букву, а если малыш будет метким, то обязательно прочитает таинственное слово.

***«Лабиринт»*** проложите в снегу извилистую тропинку и предложите малышу пройти по ней, не заступая за ее пределы. За успешное прохождение лабиринта – награда! Усложните задачу: разложите вдоль лабиринта игрушки, пусть кроха запомнит, какие игрушки он увидел. Для детей постарше сделайте настоящий лабиринт и предложите найти дорогу к его центру, где малыша ждет сюрприз.

***«Игры-опыты»***. Малыш на прогулке может заняться исследовательской деятельностью. Игры со снегом помогут изучить физические свойства предметов. Слепите вместе с ребенком несколько снежков, один оставьте на солнечном месте, а другой уберите в тень и понаблюдайте за происходящими изменениями. Этот простой опыт познакомит кроху с различными физическими состояниями и ответит на вопрос: «Почему летом не бывает снега?»

Еще один опыт. Наполните ведерко снегом, отметьте его уровень маркером и оставьте в теплом месте. Измерьте уровень воды, которая осталась после таяния снега, и покажите малышу, что вода занимает меньше места, чем рыхлый снег. Затем воду можно заморозить и посмотреть, на каком уровне будет лед.

***«Игры с красками»***. А какое удовольствие доставит детворе игра с красками! Слепите куличик из снега и предложите малышу раскрасить его. Приготовьте заранее баночки с разноцветной краской, разведите ее водой и поливайте фигурки сверху. Затем разрежьте раскрашенный куличик лопаткой и покажите ребенку, как краска проникает в снег. Обратите его внимание на то что густая краска медленнее окрашивает снег, а хорошо разведенная водой быстрее. Слепите из снега свинку и предложите малышу, как следует испачкать ее красками.

***«Рисование струйкой воды»***. Можно устроить целую картинную галерею на снегу. Возьмите бутылочки с брызгалками и распылителями, наполните их разноцветной водой и творите. Дети постарше могут сами нарисовать картину, а для малышей проложите контуры рисунка на снегу или предложите дорисовать недостающие детали.

***«Зимние прятки»***. Возьмите из дома предметы белого цвета и разложите на игровой площадке. Назовите крохе все, что спрятали, и предложите ему отыскать их. Не забудьте рассказать о том, какие животные используют цветную маскировку в зимнее время.

***«Остров сокровищ»***. Во время прогулки в лесу или парке можно спрятать в снегу клад и попытаться его найти по настоящей карте «Острова сокровищ», который мама и папа нарисуют заранее. Дети постарше могут тренировать память и искать клад, предварительно изучив и запомнив карту.