**Познавательно-исследовательский проект для детей старшей группы «Бумага и ее свойства»**

Тип **проекта**: познавательно – исследовательский

**Продолжительность** **проекта**: краткосрочный.

**Участники** **проекта**: дети, родители, воспитатель.

**Проблема:** Что такое **бумага**? Зачем она нужна?

**Образовательные области:**

1. Познавательное развитие.

2. Художественно – эстетическое развитие.

3. Социально – коммуникативное развитие.

4. Речевое развитие.

**Актуальность.**

**Бумага** – самый распространенный в работе с детьми материал. Проведя опыты с **бумагой,** изучая ее способности и свойства, дети узнают много нового и интересного, расширяя свой кругозор.

**Цель проекта:**

Формировать и расширять представления детей о бумаге, разных ее видах, качествах и свойствах.

**Задачи:**

• Познакомить с разными видами бумаги;

• Расширять представление детей о физических свойствах бумаги;

• Знакомить с различными свойствами бумаги;

• Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении физических экспериментов;

• Развивать интеллектуальные эмоции детей.

• Формировать у детей разные способы познания, которые необходимы для решения познавательных задач;

• Учить детей целенаправленно отыскивать ответы на вопросы – делать предположения, средства и способы для их проверки, осуществлять эту проверку и делать адекватные выводы.

**Этапы проекта**:

1этап: Подготовительный.

• Обозначение актуальности и темы будущего проекта.

• Постановка цели и задач.

• Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

2 этап: Основной.

Реализация проекта.

* НОД «История происхождения бумаги»
* экспериментирование с бумагой
* беседа «Такая разная бумага»
* аппликация «Волшебные полоски»
* чтение художественной литературы «Бумажный кораблик»
* игры с бумагой («сдуй салфетку», «бумажные кораблики», «бумажные куклы», «найди предмет из бумаги»)
* театрализованная деятельность
* работа с родителями «Изготовление игрушек из бумаги»

3 этап: Заключительный

Оформление фотоотчета.