***Эксперимент №1«Волшебная бумага»***

Детям предлагаются альбомные листы бумаги белого цвета, карандаши или краски разного цвета. Что можно сделать с бумагой и карандашами?

Вывод: бумагу можно использовать для рисования.

***Эксперимент № 2«Сминание бумаги»***

Сейчас мы будем ставить опыт и познакомимся со свойством бумаги – бумага мнется. Вот у нас лежат несколько образцов бумаги разной плотности и назначения, попробуем ее помять.

Вывод: бумага мнется, но более плотную бумагу тяжелее сминать.

***Эксперимент № 3«Сравнение бумаги»***

Детям были предложены два вида бумаги: картон, простая альбомная бумага. Мы пробовали с детьми ее порвать сначала бумагу. Бумага разорвалась быстро  и легко. При разрывании картона у детей возникли затруднения.

Вывод: картон толще чем бумага.

***Эксперимент № 4. «Разрывание бумаги»***

Предлагаем детям два вида материала: бумагу, ткань.

Нужно было разорвать бумагу. Бумага быстро и легко рвалась на полоски. Затем нужно было разорвать ткань, но дети с этой работой не справились.

Вывод: ткань прочнее чем бумага

***Эксперимент № 5. «Вода и бумага»***

Для этого опыта мы взяли: бумажные салфетки, альбомный лист бумаги.

Положили два вида бумаги в ванночки с водой. Салфетки тут же размокли, они рвались в руках детей. Во второй ванночке бумага намокла, но не рвалась.

Вывод: бумага боится воды. Все бумажные предметы портятся от встречи с водой – бумага материал не прочный.

***Эксперимент № 6. «Шуршащая или поющая бумага».***

Мы с ребятами решили узнать. Может ли бумага издавать звуки, петь?.. Для этого опыта предложила взять разноцветную бумагу и выполнять движение «стирка белья». Бумага шуршала, скрипела.

Вывод: при смятии, трении – бумага издаёт звук.

***Эксперимент № 7. «Склеивание бумаги»***

Для данного опыта нам понадобилась: цветная бумага, клей.

Разрезав воспитателем целый лист бумаги на различные фигуры, дети убедились, что целого листа бумаги больше нет. Было предложено взять клей и склеить части.

Вывод: бумажные предметы можно склеивать.

***Эксперимент № 8. «Бумага гнется»***

Возьмите листы бумаги разного цвета и плотности, сложите лист на два прямоугольника, четко выделите линию сгиба, а потом разверните бумагу и попробуйте удалить линию сгиба. Получится ли это у нас? (Не получится, потому что линия уже оставила отпечаток на бумаге).

Вывод: при сгибании на бумаге остается линия сгиба.

***Эксперимент№10. «Летающая бумага»***

Принесла детям полоски фольги (конфетная обвёртка). Может ли бумага летать?.. для этого нужно помахать веером, чтобы получился ветерок. Этот опыт очень понравился детям. Разноцветная фольга разлетелась по всему столу.

Вывод: полоски фольги очень легкие, по этому когда дует ветер они разлетаются.

После проведения опытов дети сделали выводы:

 ***Выводы исследований:***

* бумагу можно использовать для рисования.
* бумага мнется, но более плотную бумагу тяжелее сминать.
* картон толще чем бумага.
* ткань прочнее чем бумага
* бумага боится воды. Все бумажные предметы портятся от встречи с водой – бумага материал не прочный.
* при смятии, трении – бумага издаёт звук.
* бумажные предметы можно склеивать.
* при сгибании на бумаге остается линия сгиба.
* бумага легко рвётся.
* полоски фольги очень легкие, поэтому, когда дует ветер они разлетаются.