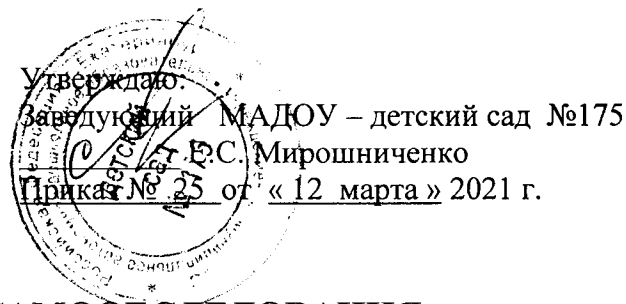


Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от «10 марта» 2021 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАДОУ – детского сада № 175 за 2020 год.

СОДЕРЖАНИЕ:

I Введение

II Аналитическая часть. Результаты анализа показателей деятельности.

- 2.1. Общая характеристика учреждения.
- 2.2. Особенности образовательного процесса.
- 2.3. Условия осуществления образовательного процесса.
- 2.4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
- 2.5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
- 2.6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
- 2.7. Заключение. Перспективы и планы развития.

I Введение

Отчет по результатам самообследования деятельности МАДОУ – детского сада № 175 составлен в соответствии с п.3. ч.2. ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2018г. № 1218;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;
- Уставом МАДОУ и другими законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Цель аналитической работы: проанализировать деятельность коллектива дошкольной организации, а именно:

- достигнутый уровень образовательных услуг;
- достигнутый уровень результатов, условий развития, воспитания и обучения детей;
- определить и представить общественности состояние и перспективы развития МАДОУ – детского сада № 175.

Информационной основой аналитического отчета является образовательная статистика, включая данные маркетинговых исследований и мониторинга качества образования, аналитические отчеты педагогов и специалистов МАДОУ.

Предмет изучения – аналитические показатели (критерии самообследования), содержательно характеризующие образовательную деятельность МАДОУ – детского сада № 175, которые включают в себя сочетание качественных и количественных показателей эффективности использования ресурсов, а также анализ динамики роста качества образовательных услуг. Показатели сформированы на основе внешней и внутренней оценок качества образования в МАДОУ.

Внешняя оценка:

- федеральные, региональные мониторинги качества образования: участие в апробации модели проведения процедур оценки качества дошкольного образования, проводимой по заказу Минобрнауки России Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений. Участие в программе проведения апробации процедур и инструментов оценки качества дошкольного образования как оценки введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; апробации Муниципальной системы оценки качества образования Свердловской области;
- рейтинги образовательных организаций города;
- процедуры профессиональной аттестации педагогов ДОУ;
- оценка качества предоставляемых образовательных услуг заказчиками (родителями воспитанников).

Внутренняя оценка:

- мониторинг освоения детьми содержания образовательных областей ООП ДО;
- выполнение намеченного плана.

За основу взяли аналитические показатели деятельности, предусмотренные Порядком проведения самообследования образовательной организацией (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», регистрационный № 28908).

В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- материально - технической базы;
- функционирования внутренней системы качества образования.

II Аналитическая часть. Результаты анализа показателей деятельности.

Название раздела	Содержание
2.1. Общая характеристика учреждения	<p><i>Тип ДОУ:</i> дошкольное образовательное учреждение. <i>Вид ДОУ:</i> детский сад <i>Лицензия:</i> А 0000025 регистрационный №1739 от 08.08.2013 г., бессрочно. <i>Юридический адрес:</i> 620141 г.Екатеринбург, ул.Бебеля, 154 А. ДОУ находится в Железнодорожном районе, что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с другими образовательными учреждениями, школами, в частности со школами № 148, 166, ДЭЦ «Рифей» и позволяет обеспечить качественное образование.</p> <p><i>Сеть социального партнерства:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Областная государственная Филармония;• ГАОУ ДПО СО «ИРО»;• Центр «Одаренность и технологии»;• МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»;• МБДОУ ЦРР «Радуга»;• Свердловский областной педагогический колледж;• УрГПУ.

Название раздела	Содержание
	<p><i>Характеристика контингента воспитанников</i></p> <p>В 2020 году общее число воспитанников - 276 Половозрастная характеристика детей: мальчиков – 140, девочек – 136. Общее количество групп – 11, из них 9 групп – дошкольного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 группы раннего возраста от 2 до 3 лет, • 2 группы младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет, • 2 группы среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет, • 2 группы старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет, • 3 группы подготовительных к школе от 6 до 7 лет <p>По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Типовому положению.</p> <p><i>Основные позиции программы развития образовательного учреждения</i></p> <p><i>В 2020 году были решены следующие приоритеты, направления, задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и внедрить систему внутренней оценки качества образования в детском саду; 2. Создать условия для развития профессионального и творческого потенциала педагогических работников; 3. Создать здоровьесберегающую среду через обновление материально-технической базы и предметно-пространственной среды; 4. Внедрение парциальной модульной программы «STEM – образование для детей дошкольного возраста <p><i>Система управления ДОУ.</i></p> <p><i>Руководитель</i> Мирошниченко Елена Сергеевна, образование высшее: Уральский государственный педагогический университет», 1997 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: НЧОУ ДПО «Управление закупками. Технологии Торгов»; 120 часов. ФГАОУ УрФУ «Проектная школа педагога. «Личная эффективность педагога», 72 часа.</p> <p><i>Воплощение общественного характера</i> управления детского сада является деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общего собрания работников (принимает Устав, коллективный договор, решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдение техники безопасности в детском саду); • Педагогического Совета детского сада (рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направления образовательной деятельности учреждения, принимает локальные акты); • Совет родителей детского сада (решает вопросы оказания практической помощи в проведении массовых мероприятий, экскурсий, в укреплении материально-технической базы и совершенствовании образовательного процесса). • Наблюдательного совета, (рассматривает и утверждает вопросы финансово-хозяйственной деятельности, совершение крупных сделок и о совершении сделок по распоряжению имуществом).

Название раздела	Содержание
	<p><i>Доступность и открытость информации о ситуации в МАДОУ обеспечивается через сайты:</i> сайт МАДОУ http://175.tvoysadik.ru</p> <p>Контактная информация: Телефон (факс): 8(343) 321-26-24 Электронный адрес: ekb_mdou175@mail.ru</p> <p>Выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • таким образом, в ДОУ система управления имеет общественную направленность: • сформированы органы государственно-общественного управления; • развиваются новые способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.
<p>2.2. Особенности образовательного процесса</p>	<p>Образовательный процесс в детском саду регламентируется учебно-методическим комплексом программы «Детство», Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, календарным учебным графиком, учебным планом непрерывной образовательной деятельности, расписанием непрерывной образовательной деятельности.</p> <p>Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования: Реализация основных направлений развития ребенка; физического, эмоционально-волевого, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического.</p> <p>Развитие условий для самостоятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте.</p> <p>Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>Реализация современных подходов в организации предметно развивающей среды.</p> <p>В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.</p> <p>Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.</p> <p>Диагностика инновационного потенциала педагогов показала, что</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80 % педагогов имеют высокий уровень восприимчивости к нововведениям и инновационного потенциала; • 15 % имеют средний уровень; • 5 % педагогов имеют низкий уровень восприимчивости к нововведениям и инновационного потенциала.

Название раздела	Содержание
	<p>Тем не менее, внедряют инновационные технологии в воспитательно-образовательный процесс далеко не все педагоги, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности; • 75 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью; • 95 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности; • 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия.
<p>2.3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>Режим работы учреждения.</p> <p><i>Режим работы</i> – с 07.30 до 18.00 кроме выходных и праздничных дней.</p> <p><i>Структура и количество групп</i> – в ДОУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 группы раннего возраста от 2 до 3 лет, • 2 группы младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет, • 2 группы среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет, • 2 группы старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет, • 3 группы подготовительных к школе от 6 до 7 лет <p><i>Предельная наполняемость</i> – 285 детей, фактическая – 276 ребенка.</p> <p>Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.</p> <p>Условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают необходимый уровень защиты и охраны здоровья детей, условия для развития ребенка.</p> <p>В ДОУ имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>музыкальный зал, оснащенный необходимым оборудованием для музыкального развития детей;</i> ✓ <i>кабинет музыкального руководителя;</i> ✓ <i>спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием для физического развития детей;</i> ✓ <i>логопедический пункт;</i> ✓ <i>методический кабинет.</i> <p>Педагогическим коллективом ведется работа по созданию оптимально комфортных условий для пребывания детей в ДОУ. Все кабинеты и залы оснащены современным оборудованием. Оформление помещений соответствует эстетическим требованиям.</p> <p>IT-инфраструктура.</p> <p>Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> Компьютер - 5 шт. с выходом в Интернет. Ксерокс – 4 шт.;

Название раздела	Содержание
	<p>Ноутбук – 3 шт.;</p> <p>Принтер – 5 шт.;</p> <p>ТСО – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>музыкальный центр – 4 шт.;</p> <p>телевизоры - 10 шт.,</p> <p>DVD-плеер – 2 шт.;</p> <p>магнитофон - 12 шт.</p> <p>фотоаппарат – 2 шт.</p> <p>Условия для занятий физкультурой и спортом.</p> <p>В ДОУ имеется спортивный зал для занятий с детьми по подгруппам, оснащённый необходимым современным спортивным оборудованием. На улице оборудованы две спортивные площадки для проведения летних досугов и занятий спортом в тёплое время года.</p> <p>Для различных видов физической активности воспитанников, в каждой группе оборудованы физкультурные уголки со спортивным инвентарем. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу в соответствии с требованием общеобразовательной программы.</p> <p>Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.</p> <p>В ДОУ организовано трёхразовое питание на основе 10 дневного меню, разработанного медицинской сестрой учреждения, утверждённого заведующей. Договора на поставку продуктов питания заключены с поставщиками, которые предоставили все необходимые лицензии и сертификаты, подтверждающие качество продуктов для осуществления питания детей.</p> <p>Коллектив детского сада уделяет достаточно серьёзное внимание организации рационального питания детей. Ежедневно в рацион детей включаются фрукты, соки, салаты, кисломолочные продукты, витаминные напитки.</p> <p>Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой.</p> <p>В МАДОУ имеется медицинский блок, который включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинский кабинет; - процедурный кабинет; - изолятор. <p>Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.</p> <p>С целью снижения заболеваемости и укрепления здоровья воспитанников в МАДОУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закаливание 2. Витаминизация 3. Сбалансированное питание 4. Профилактика гриппа, ОРВИ 5. Профилактика сколиоза

Название раздела	Содержание
	<p>6. Профилактика плоскостопия 7. Вакцинопрофилактика</p> <p>Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.</p> <p>В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общий по детскому саду.</p> <p>Из всех наиболее частых заболеваний отмечались такие диагнозы, как ОРЗ. Посещаемость воспитанников ДООУ за 2020 год составила – 78 %.</p> <p>С целью безопасного пребывания детей и сотрудников ДООУ установлена система пожарной сигнализации «Рокот». Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны. Охрана объектов ДООУ осуществляется ЧОП. Объекты оборудованы системой охранной сигнализации. Территория оборудована видеонаблюдением, ограждением и обеспечивает несанкционированный доступ.</p> <p>Кадровый состав:</p> <ul style="list-style-type: none"> - административный, педагогический, вспомогательный; - уровень квалификации; - система повышения квалификации; - награды, звания, заслуги <p>В ДООУ сформирован педагогический коллектив единомышленников: Заведующий - Мирошниченко Елена Сергеевна, образование высшее, педагогический стаж – 13 лет, стаж в данном учреждении -11 лет, стаж в должности заведующего-18 лет, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе - Сизоненко Людмила Николаевна, образование высшее, педагогический стаж - 39 лет, стаж в данном учреждении -39 лет, стаж в должности заместителя заведующего-16 лет, имеет Почётную грамоту МОПОСО, Почётную грамоту Министерства образования РФ.</p> <p>В ДООУ работают 20 педагогов, из них: 14 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 – педагог-психолог.</p> <p>Образовательный ценз педагогов:</p> <p>Высшее образование имеют – 11 педагогов (55%) Среднее профессиональное – 9 педагогов (45%)</p> <p>Квалификация педагогических кадров:</p> <p>Высшая категория – 7 педагогов (35 %) Первая категория – 7 педагогов (35 %) Соответствие занимаемой должности – 4 педагогов (20 %) Без категории (стаж работы менее 2 лет) - 2 педагога (10 %)</p> <p>Распределение педагогического персонала по стажу:</p> <p>До 3-х лет – 2 (10 %)</p>

Название раздела	Содержание
	<p>С 5 до 10 лет - 5 (25 %) С 10 до 20 лет - 7 (35 %) Свыше 20 лет- 6 (30 %)</p> <p>Распределение педагогического персонала по возрасту:</p> <p>Моложе 25 лет – 1 25-29 лет – 2 30-49 лет – 10 50-59 лет – 7</p> <p>2 педагога ДОУ награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, 1 педагог – нагрудным знаком «Почетный работник образования», 3 педагога – Почётной грамотой МОПОСО.</p> <p>В течение 2020 года педагоги ДОУ прошли следующие курсы повышения квалификации:</p> <p>в Ур ГПУ по теме: «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 24 часа –4 педагога; в Ур ГПУ по теме: «Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий и пандемии коронавируса» - 24 часа – 6 педагогов; в УрГПУ по теме: «Формирование финансовой культуры детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» - 24 часа – 1 педагог; в ИРО по теме: «Профилактика детского травматизма в образовательной организации» - 16 часов–3 педагога; в ИРО «Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дороге» - 16 час. – 3 педагога.</p> <p>В течение 2020 года педагоги ДОУ прошли курсы профессиональной переподготовки:</p> <p>в Ур ГПУ по теме: «Дошкольное образование: теории и методики организации образовательной деятельности» - 1 педагог.</p> <p>На уровне ДОУ ведётся непрерывное профессиональное образование педагогов через разные формы методической работы на основе годового плана: открытые просмотры НОД, неделя профессионального мастерства, мастер – класс, творческие отчеты по темам самообразования.</p> <p>Высокий профессиональный уровень коллектива позволяет нарабатывать и транслировать передовой педагогический опыт работы на городском и районном уровнях.</p>

Название раздела	Содержание																													
	<i>Участие педагогов в образовательных инициативах</i>																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="331 293 783 344">Название мероприятия</th> <th data-bbox="788 293 1098 344">ФИО участника</th> <th data-bbox="1098 293 1498 344">Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="331 344 783 573">Международный фестиваль авторской детской мультипликации "Я творю мир" чтения – 2020.</td> <td data-bbox="788 344 1098 573">Ярцева Т.Д. Азова Е.А.</td> <td data-bbox="1098 344 1498 573">Сертификат Сертификат</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 573 783 719">Городской образовательный проект конкурса "Добрый город», фестиваль "Добрых историй"</td> <td data-bbox="788 573 1098 719">Шаповалова Л.М.</td> <td data-bbox="1098 573 1498 719">Сертификат</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 719 783 920">Городской конкурс музеев патриотической направленности, посвященный 75-летию Победы в ВОВ</td> <td data-bbox="788 719 1098 920">Шихова Н.А.</td> <td data-bbox="1098 719 1498 920">Сертификат</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 920 783 1182">Международный конкурс сценариев, конспектов, проектов, презентаций "Реализация ФГОС в моей работе с детьми", проект "Моя семья"</td> <td data-bbox="788 920 1098 1182">Ярцева Т.Д. Азова Е.А.</td> <td data-bbox="1098 920 1498 1182">Диплом первой степени</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1182 783 1368">Городская конференция «Современный ребенок: сегодня и завтра» Прект «Дошкольник XXI века»</td> <td data-bbox="788 1182 1098 1368">Распопова Ю.С.</td> <td data-bbox="1098 1182 1498 1368">Благодарственное письмо</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1368 783 1503">Районный конкурс "Музей в чемодане. Мы живем на Урале".</td> <td data-bbox="788 1368 1098 1503">Вяткина Е.А. Гусева А.А.</td> <td data-bbox="1098 1368 1498 1503">Номинация</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1503 783 1704">Участие в городском проекте "Онлайн Детский Сад" - публикация видео-занятий для дошкольников</td> <td data-bbox="788 1503 1098 1704">Ярцева Т.Д. Азова Е.А. Вяткина Е.А. Шаповалова Л.М.</td> <td data-bbox="1098 1503 1498 1704"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1704 783 2101">Экспериментальная площадка ФГБНУ ВО "УрГПУ" по теме: "Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми". Участие в городском проекте «Детская академия изобретательства»</td> <td data-bbox="788 1704 1098 2101">Вяткина Е.А. Мельникова В.Г. Шаповалова Л.М</td> <td data-bbox="1098 1704 1498 2101">"Благодарственное письмо проведение Островов творчества ТехноНочь - 2020</td> </tr> </tbody> </table>	Название мероприятия	ФИО участника	Результат	Международный фестиваль авторской детской мультипликации "Я творю мир" чтения – 2020.	Ярцева Т.Д. Азова Е.А.	Сертификат Сертификат	Городской образовательный проект конкурса "Добрый город», фестиваль "Добрых историй"	Шаповалова Л.М.	Сертификат	Городской конкурс музеев патриотической направленности, посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Шихова Н.А.	Сертификат	Международный конкурс сценариев, конспектов, проектов, презентаций "Реализация ФГОС в моей работе с детьми", проект "Моя семья"	Ярцева Т.Д. Азова Е.А.	Диплом первой степени	Городская конференция «Современный ребенок: сегодня и завтра» Прект «Дошкольник XXI века»	Распопова Ю.С.	Благодарственное письмо	Районный конкурс "Музей в чемодане. Мы живем на Урале".	Вяткина Е.А. Гусева А.А.	Номинация	Участие в городском проекте "Онлайн Детский Сад" - публикация видео-занятий для дошкольников	Ярцева Т.Д. Азова Е.А. Вяткина Е.А. Шаповалова Л.М.		Экспериментальная площадка ФГБНУ ВО "УрГПУ" по теме: "Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми". Участие в городском проекте «Детская академия изобретательства»	Вяткина Е.А. Мельникова В.Г. Шаповалова Л.М	"Благодарственное письмо проведение Островов творчества ТехноНочь - 2020		
Название мероприятия	ФИО участника	Результат																												
Международный фестиваль авторской детской мультипликации "Я творю мир" чтения – 2020.	Ярцева Т.Д. Азова Е.А.	Сертификат Сертификат																												
Городской образовательный проект конкурса "Добрый город», фестиваль "Добрых историй"	Шаповалова Л.М.	Сертификат																												
Городской конкурс музеев патриотической направленности, посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Шихова Н.А.	Сертификат																												
Международный конкурс сценариев, конспектов, проектов, презентаций "Реализация ФГОС в моей работе с детьми", проект "Моя семья"	Ярцева Т.Д. Азова Е.А.	Диплом первой степени																												
Городская конференция «Современный ребенок: сегодня и завтра» Прект «Дошкольник XXI века»	Распопова Ю.С.	Благодарственное письмо																												
Районный конкурс "Музей в чемодане. Мы живем на Урале".	Вяткина Е.А. Гусева А.А.	Номинация																												
Участие в городском проекте "Онлайн Детский Сад" - публикация видео-занятий для дошкольников	Ярцева Т.Д. Азова Е.А. Вяткина Е.А. Шаповалова Л.М.																													
Экспериментальная площадка ФГБНУ ВО "УрГПУ" по теме: "Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми". Участие в городском проекте «Детская академия изобретательства»	Вяткина Е.А. Мельникова В.Г. Шаповалова Л.М	"Благодарственное письмо проведение Островов творчества ТехноНочь - 2020																												

Название раздела	Содержание																												
	<p><i>Средняя наполняемость групп.</i></p> <table border="1" data-bbox="272 293 1382 860"> <thead> <tr> <th data-bbox="272 293 568 472">Возрастная категория</th> <th data-bbox="568 293 1003 472">Направленность групп</th> <th data-bbox="1003 293 1134 472">Количество групп</th> <th data-bbox="1134 293 1382 472">Количество детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="272 472 568 524">От 2 до 3 лет</td> <td data-bbox="568 472 1003 524">Общеразвивающая</td> <td data-bbox="1003 472 1134 524">2</td> <td data-bbox="1134 472 1382 524">48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 524 568 584">От 3 до 4 лет</td> <td data-bbox="568 524 1003 584">Общеразвивающая</td> <td data-bbox="1003 524 1134 584">2</td> <td data-bbox="1134 524 1382 584">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 584 568 645">От 4 до 5 лет</td> <td data-bbox="568 584 1003 645">Общеразвивающая</td> <td data-bbox="1003 584 1134 645">2</td> <td data-bbox="1134 584 1382 645">59</td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 645 568 705">От 5 до 6 лет</td> <td data-bbox="568 645 1003 705">Общеразвивающая</td> <td data-bbox="1003 645 1134 705">2</td> <td data-bbox="1134 645 1382 705">56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 705 568 757">От 6 до 7 лет</td> <td data-bbox="568 705 1003 757">Общеразвивающая</td> <td data-bbox="1003 705 1134 757">3</td> <td data-bbox="1134 705 1382 757">67</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="272 757 1382 860" style="text-align: center;">Всего 11 групп – 276 детей</td> </tr> </tbody> </table> <p>Особенности контингента (основные характеристики воспитанников: возрастные и индивидуальные).</p> <p>Половозрастная характеристика детей: мальчиков – 146, девочек – 140.</p> <p>Общее количество групп – 11, из них 2 группы – раннего возраста, 9 групп – дошкольного возраста.</p> <p>По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин.</p>	Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей	От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2	48	От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	46	От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	59	От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	56	От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	3	67	Всего 11 групп – 276 детей			
Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей																										
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2	48																										
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	46																										
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	59																										
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	56																										
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	3	67																										
Всего 11 групп – 276 детей																													
<p>2.4. Результаты деятельности учреждения, качество образования</p>	<p><i>Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении.</i></p> <p>Воспитательно-образовательная работа осуществлялась по УМК программы «Детство», в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и ООП ДО.</p> <p>Учреждение обеспечивало выполнение программы дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка.</p> <p>При организации образовательного процесса были учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Познавательное развитие детей осуществлялось в системе на основе технологий: «Мы» Н.Н.Кондратьева; «Добро пожаловать в экологию» В. И.Воронкевич, «Игровые занимательные задачи для дошкольников» З.А. Михайловой, «математика от 3 до 7» З.А. Михайловой, «Логика и математика для дошкольников Р.Л. Непомнящей, «Игралочка» Л.Г. Петерсона, «Неизведанное рядом» О.В. Дыбиной.</p> <p>В области познавательного развития, в течение года проводилась системная работа. Для успешной реализации данного направления педагоги ДОУ постоянно и</p>																												

Название раздела	Содержание
	<p>целенаправленно (в НОД и в повседневной деятельности) создавали условия для развития элементарных математических представлений, формирование предпосылок логического мышления; уделяли внимание подбору детской литературы для чтения и заучивания.</p> <p>Педагогами ДОУ создавались все необходимые условия для развития у детей специальных способов ориентации, таких, как экспериментирование с новым материалом и моделирование.</p> <p>В каждой группе оформлен уголок природы, познавательный уголок с содержательным энциклопедическим материалом.</p> <p>Согласно годовой задаче педагоги ДОУ внедряли педагогические технологии в образовательный процесс в ДОУ: здоровьесберегающие технологии, игровые, личностно-ориентированные, технологии музейной педагогики. В течение учебного года широко использовалась проектная деятельность. Педагогами были разработаны и реализованы различные проекты, такие как: «Моя семья», «Профессию выбираю в детском саду», «Волшебный мир бумаги», «Наши любимые игрушки», «Огород на окне», «Ознакомление с симфонической сказкой С.Прокофьева «Петя и волк»», «Вода – волшебница», «Создание мультипликационных фильмов способствующих речевому развитию детей с ОВЗ» и другие. Педагоги организуют поисково-экспериментальную деятельность детей, способствуют развитию экологического сознания и самостоятельной деятельности по сохранению и улучшению окружающей среды. В группах оборудованы мини лаборатории, позволяющие разворачивать исследовательские игры.</p> <p>Для определения уровня развития детей был проведён мониторинг по всем основным направлениям.</p> <p>При проведении диагностики педагогами использовались разнообразные методы: анкетирование, наблюдение, выполнение индивидуальных заданий, беседы, экспериментирование.</p> <p>По итогам диагностики в конце 2019 - 2020 учебного года программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне. По итогам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 95 % до 96 % (в зависимости от образовательной области и возрастной группы). Общий процент выполнения программы составил 96%, что является высоким показателем по сравнению с началом учебного года (80%).</p>

Название
раздела

Содержание

Мониторинг качества освоения детьми основной образовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (2020 год)

Образовательные области

группа	Физическое развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
I младшая	14%	80%	6%	18%	72%	10%	12%	76%	12%	12%	80%	8%	16%	72%	12%
II младшая	18%	79%	3%	12%	82%	6%	19%	77%	4%	16%	78%	6%	14%	83%	3%
Средняя	20%	80%	0%	18%	79%	3%	14%	82%	4%	18%	78%	4%	16%	79%	3%
Старшая	38%	62%	0%	24%	73%	3%	21%	76%	3%	20%	76%	4%	30%	67%	3%
Подготовительная	40%	60%	0%	26%	69%	3%	18%	79%	3%	30%	66%	4%	24%	76%	0%
Общий результат	26%	72%	2%	20%	75%	5%	17%	78%	5%	19%	76%	5%	20%	75%	5%

Общее выполнение программы – 96%

По данным диагностики готовности выпускников подготовительной группы к обучению к школе, проведенной в мае 2020 года, высокий и средний уровни готовности имеет 92 % детей, что является хорошим показателем.

Название раздела	Содержание																																												
	<p><i>Достижения воспитанников в конкурсах различного уровня:</i></p> <table border="1" data-bbox="327 347 1492 1220"> <thead> <tr> <th data-bbox="327 347 790 392">Мероприятие</th> <th data-bbox="790 347 1173 392">Участники</th> <th data-bbox="1173 347 1492 392">Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="327 392 790 604">Городской образовательный проект конкурса "Добрый город", фестиваль "Добрых историй"</td> <td data-bbox="790 392 1173 604">Селезнева Женья Глазкова Анна Мальчиков Юра</td> <td data-bbox="1173 392 1492 604">Номинация</td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 604 790 840">Районный этап фестиваля – конкурса для дошкольников "Музыкальный калейдоскоп" в рамках городского фестиваля «Екатеринбург</td> <td data-bbox="790 604 1173 840">город друзей», номинация "Хореография"</td> <td data-bbox="1173 604 1492 840">Районный этап фестиваля конкурса для дошкольников "Музыкальный калейдоскоп" в рамках городского фестиваля «Екатеринбург</td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 840 790 974">Районный этап городского конкурса поэзии "Звездочки",</td> <td data-bbox="790 840 1173 974">Крючкова Настя</td> <td data-bbox="1173 840 1492 974">3 место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 974 790 1220">Городской конкурс музеев «Патриоты России» патриотической направленности, посвященный 75-летию Победы в ВОВ</td> <td data-bbox="790 974 1173 1220">Трещев Илья Луцюк Вика</td> <td data-bbox="1173 974 1492 1220">Участие</td> </tr> </tbody> </table>					Мероприятие	Участники	Результат	Городской образовательный проект конкурса "Добрый город", фестиваль "Добрых историй"	Селезнева Женья Глазкова Анна Мальчиков Юра	Номинация	Районный этап фестиваля – конкурса для дошкольников "Музыкальный калейдоскоп" в рамках городского фестиваля «Екатеринбург	город друзей», номинация "Хореография"	Районный этап фестиваля конкурса для дошкольников "Музыкальный калейдоскоп" в рамках городского фестиваля «Екатеринбург	Районный этап городского конкурса поэзии "Звездочки",	Крючкова Настя	3 место	Городской конкурс музеев «Патриоты России» патриотической направленности, посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Трещев Илья Луцюк Вика	Участие																									
Мероприятие	Участники	Результат																																											
Городской образовательный проект конкурса "Добрый город", фестиваль "Добрых историй"	Селезнева Женья Глазкова Анна Мальчиков Юра	Номинация																																											
Районный этап фестиваля – конкурса для дошкольников "Музыкальный калейдоскоп" в рамках городского фестиваля «Екатеринбург	город друзей», номинация "Хореография"	Районный этап фестиваля конкурса для дошкольников "Музыкальный калейдоскоп" в рамках городского фестиваля «Екатеринбург																																											
Районный этап городского конкурса поэзии "Звездочки",	Крючкова Настя	3 место																																											
Городской конкурс музеев «Патриоты России» патриотической направленности, посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Трещев Илья Луцюк Вика	Участие																																											
	<p><i>Данные о состоянии здоровья воспитанников:</i></p> <table border="1" data-bbox="263 1422 1428 1803"> <thead> <tr> <th data-bbox="263 1422 510 1467" rowspan="3">Группа здоровья</th> <th colspan="5" data-bbox="510 1422 1428 1467">Количество детей</th> </tr> <tr> <th data-bbox="510 1467 702 1512">2016 г.</th> <th data-bbox="702 1467 893 1512">2017 г.</th> <th data-bbox="893 1467 1085 1512">2018 г.</th> <th data-bbox="1085 1467 1276 1512">2019 г.</th> <th data-bbox="1276 1467 1428 1512">2020г.</th> </tr> <tr> <td data-bbox="510 1512 702 1579">Всего: 246</td> <td data-bbox="702 1512 893 1579">Всего: 266</td> <td data-bbox="893 1512 1085 1579">Всего: 281</td> <td data-bbox="1085 1512 1276 1579">Всего: 292</td> <td data-bbox="1276 1512 1428 1579">Всего: 276</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="263 1579 510 1635">I</td> <td data-bbox="510 1579 702 1635">128</td> <td data-bbox="702 1579 893 1635">118</td> <td data-bbox="893 1579 1085 1635">129</td> <td data-bbox="1085 1579 1276 1635">134</td> <td data-bbox="1276 1579 1428 1635">130</td> </tr> <tr> <td data-bbox="263 1635 510 1691">II</td> <td data-bbox="510 1635 702 1691">101</td> <td data-bbox="702 1635 893 1691">130</td> <td data-bbox="893 1635 1085 1691">130</td> <td data-bbox="1085 1635 1276 1691">132</td> <td data-bbox="1276 1635 1428 1691">126</td> </tr> <tr> <td data-bbox="263 1691 510 1747">III</td> <td data-bbox="510 1691 702 1747">15</td> <td data-bbox="702 1691 893 1747">17</td> <td data-bbox="893 1691 1085 1747">21</td> <td data-bbox="1085 1691 1276 1747">23</td> <td data-bbox="1276 1691 1428 1747">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="263 1747 510 1803">IV</td> <td data-bbox="510 1747 702 1803">2</td> <td data-bbox="702 1747 893 1803">1</td> <td data-bbox="893 1747 1085 1803">1</td> <td data-bbox="1085 1747 1276 1803">3</td> <td data-bbox="1276 1747 1428 1803">2</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="279 1848 1492 1937">Для осуществления здоровьесберегающей деятельности, в ДОУ создан ряд условий, способствующих сохранению здоровья воспитанников, таких как:</p> <ul data-bbox="279 1948 1492 2094" style="list-style-type: none"> - система профилактических осмотров детей; - проведение медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в периоды адаптации. <p data-bbox="279 2094 1492 2139">Все это призвано обеспечивать эффективное решение задач по улучшению уровня</p>					Группа здоровья	Количество детей					2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.	Всего: 246	Всего: 266	Всего: 281	Всего: 292	Всего: 276	I	128	118	129	134	130	II	101	130	130	132	126	III	15	17	21	23	18	IV	2	1	1	3	2
Группа здоровья	Количество детей																																												
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.																																								
	Всего: 246	Всего: 266	Всего: 281	Всего: 292	Всего: 276																																								
I	128	118	129	134	130																																								
II	101	130	130	132	126																																								
III	15	17	21	23	18																																								
IV	2	1	1	3	2																																								

Название раздела	Содержание
	<p>здоровья детей и снижению заболеваемости.</p> <p>Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:</p> <p>Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в ДОО ежегодно проводится анкетирование родителей.</p> <p>По результатам анкетирования, проведенного по итогам 2019-2020 учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 94% родителей считают, что в ДОО созданы благоприятные условия для воспитания и образования детей, - 90% родителей считает, что атмосфера в ДОО благоприятствует развитию творческих способностей их детей, - 82% родителей удовлетворены доступностью информации об образовательных услугах ДОО (стенды, сайт, СМИ и другие открытые источники информации) <p>90% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,</p> <ul style="list-style-type: none"> - 85% родителей удовлетворены уровнем материально-технической базы дошкольной организации (оснащенность групп, музыкальный зал, спортивный зал, игровые участки, новые информационно-коммуникационные технологии), - 92 % родителей удовлетворены психологической комфортностью в данной дошкольной организации (чувство радости, удовольствия, удовлетворения, защищенности, спокойствия при нахождении в учебном учреждении), - 96% родителей удовлетворены отношениями с педагогами и качеством образования. <p>Результаты проведенного анкетирования свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Значимыми приоритетами для родителей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям воспитанников, - обеспечение сохранности здоровья, - создание безопасных условий для каждого ребенка, - качество образования.
<p>2.5. Социальная активность и внешние связи учреждения</p>	<p>Социальные партнеры учреждения.</p> <p>В 2020 году детский сад сотрудничал с детской городской больницей № 9. Осуществлялись диспансеризация детей врачами поликлиники, профилактические прививки, медицинский контроль за здоровьем детей и другие направления деятельности.</p> <p>Продолжилось сотрудничество совместной творческой деятельности с клубом «Фотон», с детским центром творчества «Надежда». Были проведены различные</p>

Название раздела	Содержание
	<p>конкурсы: «Фасолинка», фестиваль детского творчества «Разноцветные голоса». Были проведены экскурсии и совместные праздники, концерты и выставки.</p> <p>В 2020 году издательство «Страна фантазий» также сотрудничало с МАДОУ. Дети старшей и подготовительной групп продолжали знакомиться с новыми дидактическими играми, педагоги центра организовывали для них мастер – классы и презентации новых игр.</p> <p>Система взаимодействия с родителями воспитанников</p> <p>Проведенный анализ работы с родителями по реализации программы сотрудничества показал, что проведенная работа, по нашему мнению, являлась системной, результативной по изучению и ознакомлению родителей с нормативными документами, внедрения информационных форм проведения как групповых, так и общих родительских собраний, обновления банка данных по сбору информации о семьях (тестирование, анкетирование).</p> <p>Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год.</p> <p>Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы.</p> <p>Прослеживалось активное участие родителей в совместной творческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родительские собрания - Совместная НОД - Праздники, досуги - День открытых дверей - Выставки: «Осенние фантазии», «Зимушка-зима», «Сказы Бажова», «Наш любимый детский сад», «Неизведанный космос», «День Победы». <p>Выставки в ДОУ стали традиционными. Педагоги в течение года организуют выставки совместного творчества детей и родителей. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые вызывают огромный интерес и желание заниматься со своими детьми изобразительным искусством, мастерить поделки.</p> <p>В 2020 году было проведено анкетирование родителей по «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг».</p> <p>По результатам анкетирования видно, что родителей удовлетворяет пребывание их детей в ДОУ, т.е. воспитательно-образовательный процесс в целом. Но в результате анкетирования выявился процент родителей, которые получают недостаточную информацию.</p> <p>Стенды и уголки для родителей - используются для просветительской работы с родителями. Родители через систему наглядной агитации могут получить всю интересующую их информацию об организации работы группы. В группах оформляются «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, подборка методических рекомендаций всех специалистов ДОУ. Воспитатели ежедневно оформляют информационные листы «Чем мы занимались», «Закрепите дома», «Выучите вместе с детьми».</p>

Название раздела	Содержание
2.6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	<p><i>Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.</i></p> <p>С учётом общественной оценки деятельности ДООУ в 2020 году коллектив работал по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении; - построение воспитательно-образовательной работы в ДООУ с учётом ФГОС ДО; - повышение уровня, профессиональных знаний и умений педагогов; - развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность; - работа в тесном контакте с социальными партнёрами, с родителями воспитанников. <p>➤ <i>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</i></p> <p>В течение года проведено 5 заседаний Педагогических советов ДООУ.</p> <p>На итоговом заседании были затронуты такие вопросы как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов за 2020 год. • Утверждение содержания Публичного доклада. • Обсуждение Локальных актов учреждения. • Ознакомление с Планом организации летней оздоровительной работы в ДООУ. <p>Исходя из вышесказанного проведена следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принят план работы МАДООУ на 2021 год. • Принята структура Публичного доклада в предложенном виде. • Введены в действие дополнения к рассмотренным Локальным актам. • Организованы выставки и конкурсы детского творчества в ДООУ.

Название раздела	Содержание
<p>2.7. Заключение</p> <p>Перспективы и планы развития ДОУ</p>	<p><i>Основные направления ближайшего развития ДОУ</i></p> <p>Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.</p> <p>Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.</p> <p>Совершенствование профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ.</p> <p>Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ.</p> <p>Совершенствование модели взаимодействия с учреждениями культуры, поиск новых форм сотрудничества.</p> <p>Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.</p> <p>Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.</p> <p>Совершенствование методического сопровождения деятельности МАДОУ в связи с введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов через:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ поддержание творческой инициативы педагогов; ▪ курсы повышения квалификации; ▪ изучения качества педагогического процесса; ▪ участие педагогов в мероприятиях района и города; ▪ использование ИКТ в педагогической деятельности. <p><u>Выводы по проведенному анализу и перспектив развития.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, воспитанию у дошкольников здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности через взаимодействие коллектива дошкольного учреждения и семьи. • Продолжать развивать самостоятельность, инициативу и интеллектуально-творческие способности воспитанников через реализацию технологий проектной деятельности и музейной педагогики. • Повышать компетентность педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с детьми для обеспечения качества образования через трансляцию опыта работы на различных уровнях. • Продолжать развивать самостоятельность, инициативу, интеллектуально-творческие способности, предпосылки научно-технического творчества детей в условиях реализации программы СТЕМ-ОБРАЗОВАНИЯ.