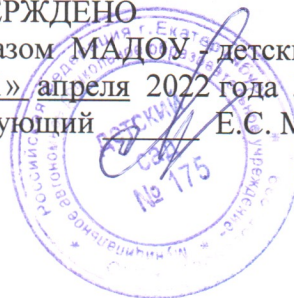


*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 175
(МАДОУ - детский сад № 175)*

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ - детский сад № 175
(протокол от 30 марта 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАДОУ - детский сад № 175
от «01» апреля 2022 года № 40
Заведующий Е.С. Мирошниченко



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад № 175 за 2021 год**

г. Екатеринбург, 2022

Аналитическая часть

I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 175
Краткое наименование	МАДОУ - детский сад № 175
Руководитель	Мирошниченко Елена Сергеевна
Адрес организации	620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, д. 154 А
Телефон, факс	(343) 321-26-24
Адрес электронной почты	mdou175@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1980 год
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности № 1739 от 08.08.2013 года

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованием федерального законодательства РФ, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте организации, в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ – детского сада детский сад № 175. Отчетный период: с 01.01.2021 по 31.12.2021. Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

II Система управления организацией

Учредителем и собственником имущества МАДОУ является муниципальное образование «город Екатеринбург». Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Место нахождения Учредителя: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24 а, тел. (343) 371-27-37.

Непосредственную организацию и координацию деятельности МАДОУ осуществляет Управление образования Железнодорожного района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Управление образования).

Местонахождение Управления образования: г. Екатеринбург, ул. Челюскинцев, 92.

Отношения между МАДОУ, Учредителем и Управлением образования определяются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург» и Уставом дошкольного учреждения.

Отношения МАДОУ и родителей (законных представителей) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом дошкольного учреждения и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между родителями (законными представителями) и МАДОУ.

В своей профессиональной деятельности административный и педагогический состав МАДОУ, а также весь его учебно-вспомогательный персонал опираются на ряд нормативно-правовых документов, основные из которых это:

- «Конвенция о правах ребенка», принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изм. от 02.03.2016 г. согласно закону № 46-ФЗ;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ - детском саду № 175 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21: «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 280 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа общеразвивающей направленности для детей от 2-3 лет -2 группы;
- группа общеразвивающей направленности для детей от 3-4 лет -2 группы;
- группа общеразвивающей направленности для детей от 4-5 лет -2 группы;
- группа общеразвивающей направленности для детей от 5-6 лет -3 группы;
- группа общеразвивающей направленности для детей от 6-7 лет -2 группы.

Уровень развития детей по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые НОД.

Разработаны диагностические карты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ – детского сада № 175 (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	106	38,0	157	56,0	17	6,0	280	94,0
Качество освоения образовательных областей	110	40	155	55	15	5	280	98,0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного

года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ - детском саду № 175.

При решении образовательных задач реализации программы интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: проектная деятельность, экспериментирование, макетирование, моделирование, стимулирование инициативы, активность и самостоятельность ребенка.

В течение года были реализованы такие проекты как: «Защитники Отечества», «Маленькие герои большой войны», «Хлеб всему голова», различные детско-родительские проекты: «Растем здоровыми», «Выходной день моей семьи». «Книга памяти», «День победы», «Города - герои», «Читаем детям о войне», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня:

- Всероссийский конкурс «День и ночь несет дозор у дороги светофор», участие, 2021г.
- Всероссийский конкурс «Надежды России», диплом 1 степени, 2021г.
- III международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир», 2021г.
- Всероссийский конкурс мультфильмов «Мир анимации», 1 место, 2021г.
- V Городской Фестиваль детского изобретательства и творчества», 2021г.
- Детская академия изобретательства «Новогодний архипелаг творчества», диплом, 2021г.
- I открытый региональный фестиваль « Мастерская открытий», участие, 2021г.
- Праздник поэзии "Звёздочки"-2021" участие в районном этапе
- Городской фестиваль «Люблю Урал – мой край родной!» для воспитанников 5-7 лет муниципальных общеобразовательных организаций города Екатеринбурга - 3 место, 2021г.
- Районный конкурс поделок из природного материала (МБУ ЭЦ Рифей), 1 место в номинации «Золотая кисть», 2021г.
- Районный этап городского конкурса «Музыкальный калейдоскоп» (хореография) - 1 место, 2021г.
- Районный конкурс «Снежные ПДД фантазии» - участие, 2021г.

С воспитанниками, имеющими задержку речевого развития в условиях логопедического пункта осуществляется квалифицированная коррекция недостатков речевого развития и дошкольное образование детей в соответствии, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей учителем-логопедом. До мая 2021 года логопедическую помощь получали 40 детей. С сентября 2021 года в учреждении квалифицированную помощь получают 50 детей. Коррекционное развитие детей проводилось по основным направлениям: коррекция речевого недоразвития, развитие познавательно-

интеллектуальных функций. Система коррекционно - развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений в речи, но и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы. Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей в школу с положительной динамикой в речевом развитии. С целью оптимизации работы с детьми и для построения при необходимости индивидуальной образовательной траектории развития детей с ОВЗ проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Методы мониторинга: наблюдение за проявлениями ребенка в разных видах деятельности и педагогических ситуациях; метод экспертной оценки – анкетирование (фиксируют родители, воспитатели групп); беседы, интервью с детьми старшего дошкольного возраста.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, проведенной в виде педагогического наблюдения и диагностических занятий по каждому разделу образовательной программы, при необходимости диагностическими срезами. Результаты освоения образовательной программы на конец 2020-2021 учебного года являются таковыми: уровень освоения целевых ориентиров детьми подготовительной к школе группе на высоком и среднем уровнях. К концу учебного года дети подготовительной к школе группы освоили содержания ООП-ОП ДО в полном объеме. Все образовательные области реализуются на достаточном уровне. В рамках педагогической диагностики оценивались различные виды детской деятельности: игровая деятельность, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность, трудовая деятельность, развитие которых происходило через реализацию содержания направлений «Познавательное развитие», в «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В итоге, были получены следующие результаты по учреждению: высокий уровень выявлен у 45%, средний – 55%.

В течение года педагоги строили работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – заместителем заведующей, учителем – логопедом, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре.

Особое место занимает работа с детьми раннего возраста. В 2021 учебном году в ДОУ функционировали две группы раннего возраста. В адаптационный период велось наблюдение за психофизическим развитием детей. Основное внимание уделяется сенсорному развитию и воспитанию культурно-гигиенических навыков. Для этого в группах создана развивающая среда, в которой для обеспечения правильного физического и психического развития ребёнка подобраны игры и игрушки, расположенные по определённому принципу: сенсорное развитие, моторное и конструктивное развитие, познавательное и речевое развитие, музыкальная деятельность. Правильно организованное пространство способствует созданию благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребёнка. Анализ результатов адаптационного периода показал, что процесс привыкания детей проходит успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. Положительным является и то, что дети раннего возраста, адаптируются к детскому саду безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада. Успешная адаптация детей в группах обусловлена тем, что в основе практической работы с вновь прибывшими детьми в ДОУ, лежит взаимодействие администрации,

воспитателей и родителей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в ДОУ.

Инновационная деятельность.

С 2019 года МАДОУ детский сад № 175 реализует инновационную деятельность по освоению парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» под руководством института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования. За это время приобретены методические пособия для реализации данной модульной программы: мультстудия «Я творю мир», с помощью которой воспитанники подготовительной группы, совместно с педагогами создали мультфильм «Рыжий», приняли с ним участие во всероссийском конкурсе «Детской мультипликации» и заняли I место.

При реализации модуля по леги-конструированию расширен ассортимент технического оборудования, что дало возможность принятия участия в городском конкурсе «Добрый город» в фестивале «Юный архитектор». Так же педагогами детского сада внедрен в совместную деятельность модуль «Дидактическая система Ф. Фрѐбеля», разработаны методические пособия в данному модулю. Реализация модуля

«Математическое развитие» позволило педагогам детского сада разработать и внедрить методические рекомендации по использованию оборудования данного модуля для реализации образовательных задач для речевого и социально-коммуникативного развития дошкольников.

В 2019 году МАДОУ - детскому саду № 175 был присвоен статус инновационной (экспериментальной) площадки ФГБОУ ВО Уральского государственного педагогического университета Детская Академия Изобретательства по теме «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми». Педагоги и семьи воспитанников приняли участие в мероприятиях ДАИ в открытой большой городской игре, приуроченной к открытию года, в городском образовательном мероприятии «ТЕХНОНОЧЬ», где педагоги давали мастер-классы: «Много шума из ничего», «Безопасный транспорт» по организации продуктивной деятельности для родительской и педагогической общественности города, так же приняли участие в городском конкурсе «Фестиваль детского изобретательства и получили ПАТЕНТ на изобретение «Живое окно».

Работа организации в условиях пандемии.

Работа проводилась с учетом требований Роспотребнадзора. Основная цель реализации таких требований - усиление мер по эпидемиологической защите детей и взрослых на фоне высокого риска эпидемии. Обучение проводилось только при соблюдении следующих рекомендаций:

- регулярная дезинфекция помещений (дверных ручек, санузлов, кранов, рабочих поверхностей, мебели и т. д.);
- усиление педагогической работы по гигиеническому воспитанию воспитанников и их родителей;
- внесение изменений в расписание занятий (увеличение времени между занятиями для проведения дезинфекции).
- максимально продумано перемещение воспитанников по этажам

- и кабинетам во время проведения дополнительных занятий;
- запрет на проведение экскурсий, концертов и других массовых мероприятий;
- обязательный температурный контроль на входе в дошкольное учреждение, установка дозаторов с антисептиками, обеспечение к ним свободного доступа в течение рабочего дня;
- занятия по физической культуре проводились на свежем воздухе, максимально сокращено количество занятий в спортивных залах.

В МАДОУ - детском саду № 175 выполнялись все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2021 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Программа развития 2019-2022 гг. реализуется через проекты:

- подпроект «STEM – образование для детей дошкольного возраста» (в рамках реализации сетевой инновационной площадки по апробации и внедрению парциальной модульной программы)
- подпроект «Детская академия изобретательства» (в рамках апробации инновационных содержательных модулей организации образовательного процесса экспериментальной площадки УрГПУ).

Результаты реализации программы развития за 2021 год:

- улучшение материально-технического обеспечения с учетом принципов построения предметно-пространственной развивающей среды в МАДОУ.
- повышение профессиональной компетентности по развитию творческих способностей и изобретательства детей дошкольного возраста на основе современных педагогических технологий и с учетом передовых тенденций в научно-технической сфере.
- повышение социальной и инновационной активности педагогических работников.
- проведение открытых мероприятий по поддержке технического и естественно - научного творчества воспитанников (выставки, конкурсы, фестивали и т.д.).
- активное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, реализация совместных проектов, участие в конкурсном движении.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования,

проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	236	85%
Неполная, с матерью	44	15%
Неполная, с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	82	30%
Два ребенка	120	42%
Три ребенка и более	78	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В МАДОУ - детском саду № 175 в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: физкультурно-оздоровительному, техническому и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	<i>Социально-гуманитарное направление</i>						
1.1	Логоритмика. Красивая речь	Инд. занятия	3-5 лет	20	30	-	+

1.2	Логоритмика. Обучение чтению	Инд. занятия	5-7 лет	20	30	-	+
2	<i>Физкультурно-оздоровительное направление</i>						
2.1	Хореографическая студия	Секция	3-5 лет	30	40	-	+
2.2	Хореографическая студия	Секция	5-7 лет	15	20	-	+
3	<i>Техническое направление</i>						
1.3	Легоконструирование	Секция	15-7 лет	15	20	-	+
2.3	Мультстудия	Кружок	5-7 лет	10	15	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

IV Внутренняя система оценки качества образования

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Конституционный принцип доступности качественного общего образования независимо от места жительства реализуется через:

- повышение охвата детей дошкольного возраста программами дошкольного образования и тем самым выравнивание стартовых возможностей для получения общего образования (для неорганизованных детей раннего возраста организован консультационный пункт);
- развитие современных материально-технических, информационных, кадровых ресурсов (имеется современное оборудование, 100% соответствующие профессиональным требованиям кадры);
- нормативно-правовое сопровождение, законодательное обеспечение образования (в образовательном учреждении имеется лицензия, и полный пакет локальных актов, соответствующих действующему законодательству);
- соблюдение прав детей при поступлении в образовательное учреждение, организация соответствующего контроля и надзора;
- создание условий для дифференцированного обучения детей, учитывающих их индивидуальные возможности, интересы и образовательные потребности.

Контроль в МАДОУ осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, в соответствии с годовым планом в различных

формах: оперативный, тематический, фронтальный, сравнительный, итоговый. Темы проверок от организации образовательного процесса, продуктивной деятельности, соблюдения режима дня до создания условий по безопасности, взаимодействия с семьями обучающихся. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации. Имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДОУ организованы в виде самооценки (самообследования и самоанализа). Оценка качества образования ведется по трем направлениям:

- 1) Соответствие разработанной и реализуемой основной общеобразовательной программы ДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов.
- 2) Соответствие условий реализации основной общеобразовательной программы ДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов.
- 3) Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.

По результатам НОК составлен и реализуется план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг» на 2020-2021 гг. Ознакомиться с планом по устранению недостатков и с проведенными в этом направлении мероприятиями можно на официальном сайте дошкольной организации во вкладке «Независимая оценка качества».

Так же удовлетворенность родителей (законных представителей) можно рассматривать через эффективность их включения в образовательное пространство учреждения. Для привлечения родителей как полноценных участников образовательных отношений в течение года были использованы разнообразные формы работы с родителями. В течение года проходили выставки детского родительского творчества.

В ДОУ систематически проводилась профилактическая, диагностическая и консультативная работа с родителями из семей группы риска: контроль за посещаемостью дошкольного учреждения, обследование условий проживания детей по месту жительства, взаимодействие с субъектами профилактики (ТКДН, полиция и соц. В ДОУ систематически проводится профилактическая, диагностическая и консультативная работа с родителями из семей группы риска: контроль за посещаемостью дошкольного учреждения, обследование условий проживания детей по месту жительства, взаимодействие с субъектами профилактики (ТКДН, полиция и соц. защита), консультации и беседы с родителями о соблюдении обязанности по содержанию, образованию и воспитанию несовершеннолетних.

В течение года были проведены запланированные родительские собрания с соблюдением санитарных норм. Проводилась деятельность, направленная на обеспечение родителей информацией о содержании образовательных услуг учреждения, в том числе и дополнительных образовательных услуг, через проведение Дней открытых дверей (в онлайн формате). Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что в 2021 году родители не стали менее активными участниками образовательных отношений, что подтверждает необходимость дальнейшего применения эффективных форм сотрудничества с родителями, включая дистанционные возможности.

У Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 педагогов (13 воспитателей и 6 специалистов).

Характеристика педагогических кадров

Всего педагогов	Уровень образования			Аттестационные категории			
	высшая	среднее профессиональное	повышение квалификации	высшая	первая	соответствие должности	б/к
19	10	9	19	5	9	3	2
100%	55	45	100	21	42	14	21

В течение 2021 года четыре педагога успешно подтвердили первую квалификационную категорию. Для аттестующихся педагогов были проведены консультации различной тематики: «Нормативные документы по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», «Как правильно написать заявление на аттестацию», «Аналитический отчет: структура, требования», «Профессиональная компетентность педагога.

Важнейшим условием, обеспечивающим дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами, является анализ кадрового обеспечения, который показал, что основу коллектива составляют квалифицированные кадры, имеющие большой опыт работы. В течение года педагоги детского сада имели возможность повышать самообразование на проводимых методических объединениях в детском саду: семинарах, практикумах, открытых мероприятиях, консультациях по вопросам аттестации педагогических работников и повышения профессиональной компетентности педагогов и педсоветов, так и на курсах повышения квалификации. В течение 2021 года педагоги прошли обучение в:

- ФГБНУ Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования", курс вебинаров по реализации образовательных областей, программ инклюзивного образования, духовно-нравственного воспитания и современными требованиями к управлению ДОО", 30 часов;
- УрГПУ, Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий и пандемии коронавируса», 24 часа;
- УрГПУ «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 24 часа;
- УрГПУ, Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО: практика социальной инклюзии", 72 часа.

Два педагога включены в областной банк специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников аттестующихся с целью установление первой или высшей квалификационных категорий.

Два педагога имеют награды Министерства образования РФ. Два педагога имеют награды Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. Два педагога имеют звание «Ветеран труда Свердловской области».

Инновационная деятельность в ДООУ направлена на разработку, апробацию и внедрение новых современных образовательных технологий, как средство

повышения профессиональной компетенции педагогов. Мотивирования педагогических работников на прохождение аттестации с целью повышения квалификации привела к улучшению качества образования и повышению статуса педагога.

Участие педагогов в открытых мероприятиях:

- V Городской Фестиваль детского изобретательства и творчества», февраль 2021г.
- «Университетский», мастер-классы в рамках деятельности Детской Академии Изобретательства, февраль 2021г.

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня:

- Районный семинар «Развитие сотворческой деятельности детей, педагогов и родителей», 2021г.
- Районный конкурс лэпбуков в номинации «Сказки народов мира», 1 место, 2021г.
- Районный конкурс «Битва хоров», 2021г.
- Городской проект «Судьба солдата», 2021г.
- III Всероссийский конкурс мультфильмов «Мир анимации», 2021г.

Участие в дистанционных проектов по повышению качества образовательной деятельности

- курс вебинаров "Воспитатели России"
- Всероссийский онлайн-форум- конференция "Воспитатели России": "Здоровые дети - здоровое будущее"
- Онлайн-конференция «Развитие эмоциональной сферы у детей, ресурсы, проблемы и пути их решения»

VII Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

К важным ресурсам, от которых зависит методическая работа, относится обеспеченность методическими и практическими материалами, научно - методической литературой и периодическими изданиями всех структур и звеньев образовательного процесса. Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения образовательного процесса во всех возрастных группах: библиотека методической литературы, подборка детской художественной литературы, демонстрационный и раздаточный материал по темам, подборка иллюстраций для рассматривания, наборы строительного материала и т.д. В доступе педагогов в методическом кабинете, кабинетах специалистов и групповых помещениях имеются демонстрационные и методические пособия по познавательного, художественно-эстетического направления развития детей, пособия для речевого развития.

В центрах двигательной активности и физическом зале дошкольного учреждения имеется полный набор средств и материалов, способствующих физическому развитию воспитанников.

Оборудование по социально- коммуникативному развитию детей находятся не только в игровых центрах всех возрастных групп, но и холлы детского сада оборудованы для их использования в данном направлении развития, для этого имеется оборудования по ОБЖ, музейным технологиям, культурным практикам.

Для реализации образовательной программы детского сада и рабочих программ педагогов в учреждении оснащена библиотека, имеющая определенных перечень методической, художественной и энциклопедической литературы, в электронном и

печатном виде. Методическая и детская литература является составной частью методической службы дошкольного учреждения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах и в кабинетах специалистов. Методические пособия и литература подобрана по всем направлениям развития ребенка дошкольного возраста, соответствии с образовательной программой детского сада и возрастом воспитанников на электронных и бумажных носителях.

VIII Оценка материально-технической базы

В детском саду создана необходимая материальная база и имеются необходимые и условия для воспитания и развития детей дошкольного возраста. Всё предназначенное для детей находится в зоне их активной деятельности. Доступность и разнообразие игровых и дидактических материалов, функционально – игровых предметов позволяет педагогам учреждения воспитывать самостоятельную деятельность у детей, реализовывать стремление к творческому моделированию игровой ситуации окружающей среды. Пространство групповых помещений нашло своё отражение в комплексном размещении функциональных «центров»: центр физической активности, центр строительных и конструктивных игр, центр природы, центр исследователь, центр дидактических и развивающих игр (игротека), центр логико-математического развития, центр речевого развития, центр театрально-игровой деятельности, центр изобразительного творчества, центр музыкальной деятельности, центр сюжетно- ролевых игры, центр режиссерской игры, центр ОБЖ, познавательный центр, центр медиации, уголок уединения. Центры оснащены игровыми пособиями и игрушками в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Эти направления реализовывались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно – трудовой, экспериментальной. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В группах организована развивающая предметно пространственная среда, позволяющая закрепить знания детей об основа дорожной, пожарной и личной безопасности, с помощью игровых модулей, дидактических игр и подборкой методической и художественной литературы данного направления. В фойе второго этажа оборудованы музей предметов деревенского быта прошлого века, создана модель деревенского подворья и музей «Родной Урал», позволяющие детям расширить и закрепить знания, приобретаемые в рамках программы «Мы живем на Урале», как части формируемой участниками образовательных отношений. В каждой группе имеется необходимый набор игрушек, дидактического, наглядного материалов, библиотека детских книг, соответствующих возрасту детей. В нашем дошкольном учреждении имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет для проведения платных образовательных услуг, логопедический пункт, групповые помещения с отдельными спальнями. В музыкальном зале реализуется художественно-эстетическое направление для развития воспитанников. Музыкальный зал оснащен современным оборудованием: пианино, акустическая колонка, проектор, ноутбук, музыкальные инструменты, наглядными пособиями и игрушкам, карнавальными костюмами для детей и взрослых. комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями, набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, игровые ложки, вертушка, трещотка, барабан, погремушки, металлофон). Комплекты костюмов для театрализованной деятельности, шапочки для театрализованной деятельности, ширма для кукольного театра напольная, игрушки - персонажи, флажки разноцветные, ширмы для театра, куклы, ёлки искусственные, гирлянды, наборы елочных игрушек, мишура, созданы условия для

музыкально - ритмической деятельности, имеются музыкальные инструменты для детского оркестра, детские и взрослые костюмы.

В спортивном зале - спортивное оборудование и инвентарь. Для всестороннего развития обучающихся используются современные технологии: компьютеры, мультимедийные установки, видео- и аудиотехника. Все группы укомплектованы дидактическим материалом, спортивным инвентарем, материалом для конструирования, музыкального развития детей, художественной литературой), игровым материалом для различных видов игр (дидактических, сюжетно - ролевых, игр во время прогулок и т.д.). В групповых помещениях созданы условия для развития игровой, учебной и экспериментальной деятельности детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Организованная в ДОО развивающей предметно-пространственной среды инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

ДОО оснащено необходимой методической литературой и литературными произведениями различных жанров для использования в работе с дошкольниками. Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья функционирует и обеспечен необходимым оборудованием логопедический кабинет. Все помещения медицинского блока (смотровой, прививочный кабинет, изолятор) обеспечены необходимым медицинским оборудованием, инвентарем и медикаментами.

Медицинский кабинет оснащен современной медицинской аппаратурой. Пищеблок и прачечная детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы дошкольного образовательного учреждения, нормам и правилам пожарной безопасности, оснащены необходимым технологическим оборудованием.

Здание детского сада, групповые участки, спортивная площадка соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы дошкольного образовательного учреждения, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории ДОО имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми архитектурными формами, спортивная площадка.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится централизованно и своевременно. С детьми проводятся беседы, организованная образовательная деятельность по безопасности жизнедеятельности, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах и дома. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	280
в режиме полного дня (8–12 часов)		280
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	240
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		280 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10

средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей		5 (26%)
первой		9 (48%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (21%)
больше 30 лет		6 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (21%)
от 55 лет		6 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.