

Уважаемые родители, приближается любимый праздник всех взрослых и детей – Новый Год! Это сказочное торжество, в котором все ждут сюрпризов, веселых игр, неожиданных встреч и приятных событий. Чтобы праздник запомнился и радовал, родителям также необходимо приложить усилия.

Нужно рассказать ребенку о возникновении праздника, продумать украшения на праздничную елку. Можно совместно с ребенком сделать простые гирлянды, фонарики, снежинки – дети очень любят совместный труд.

В детском саду подготовка к Новому году проходит примерно за месяц до праздника. В группе воспитатель проводит беседы о празднике, о традициях. Все творческие работы связанны именно с этой тематикой. В группе и дома дети учат стихи к новогоднему утреннику.

Музыкальный руководитель продумывает сценарий праздника, корректируя его с воспитателями групп. Учитываются возрастные особенности детей, их творческие, двигательные возможности. На каждую возрастную группу определяется свой сценарий.

|  |
| --- |
| На праздник приглашаются родители. На музыкальных занятиях дети разучивают танцы, песни, которые будут показаны на новогоднем празднике; распределяются роли, продумываются костюмы.Родителям следует выбирать удобный костюм для ребенка, поскольку на протяжении утренника дети двигаются, играют, водят хороводы. Не все дети могут быть раскрепощенными и свободными, поэтому задача родителей состоит в поддержке таких детей: аплодируйте им, улыбайтесь, поддерживайте праздничный дух. Не будьте слишком настойчивыми, если ребенок стеснителен при чтении стихов или в танцах. **Помните, что все праздники в детском саду предназначены, в первую очередь, для детей.** |

*Так как же подготовить****ребенка к встрече с Дедом Морозом?***



1. Постарайтесь дать **ребенку** больше информации о празднике и персонажах, которые с ним связаны, в особенности про **Деда Мороза.** Хорошо будет подкрепить рассказ фотографиями. Постарайтесь ознакомить **ребенка с основными фразами**, которые может произнести Дед **Мороз.**

2. Не стоит знакомить **ребенка с Дедом Морозом**, сразу приглашая его, домой на праздник. Пусть **ребенок** сначала увидит его на утреннике — на более безопасной дистанции. Просмотрите вместе с ребёнком отрывки из детских утренников в интернете. Так он будет лучше понимать, что его ждёт на празднике в саду.

3. Посмотрите вместе с **ребенком** различные новогодние сказки. Это поможет **ребенку понять**, что зимний волшебник не причиняет людям зла.

