МАДОУ - детский сад №175

 **Конспект ООД для**

**старшего дошкольного возраста**

***«Витражи для терема Лета»***



Подготовила: воспитатель

 Шаповалова Л.М.

**ТЕХНИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ВИТРАЖЕЙ – КЛЕЕВЫЕ КАРТИНКИ**

Клеем ПВА (из флакона с дозированным носиком) на лист бумаги наносится контур будущего рисунка (можно предварительно сделать контур простым карандашом), дается время для просыхания клеевой основы рисунка – витража, затем пространство между контурами раскрашивают яркими красками. Клеевые границы не позволяют краске растекаться и смешиваться.

***Цели:***

1. Средствами художественного слова показать детям, как прекрасна природа в летнее время года.
2. Продолжать знакомить детей с понятием «Витраж», техникой её выполнения.
3. Закрепить умение рисовать прямые линии в разных направлениях.
4. Учить детей умению подбирать и отражать цветовую гамму, характерную для летнего сезона.

***Материал:***

* альбомный лист;
* акварельные краски;
* кисть;
* стаканчик с водой;
* простой карандаш;
* клей ПВА с дозированным носиком;
* салфетка.

***Предварительная работа:*** разучивание стихотворений о лете, рассматривание иллюстраций о лете, коллективный просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето» режиссера В. Караваева.

**Ход:**

**1. Организационная часть**

Педагог начинает занятие с чтения стихотворения Л. Корчагиной «Лето»:

Если дует ветер теплый, хоть и с севера,

Если луг – в ромашках и комочках клевера,

Бабочки и пчелы над цветами кружатся,

И осколком неба голубеет лужица,

И ребячья кожица словно шоколадка…

Если от клубники заалела грядка

Верная примета: наступило…

**Дети:** Лето

**Педагог.** Вы правы, лето – это прекрасное, щедрое время года. Совсем недавно мы с вами познакомились с одним персонажем, который не знал, что такое лето. Я вам напомню эту историю. На далеком холодном Севере жил Дед Мороз. Когда наступала зима, он отправлялся в путь, чтобы успеть помочь природе накрыться пушистым снегом, заморозить реки, украсить узором окна домов. С пользой проводил время Дед Мороз в холодный сезон. А особенно он любил новогодние праздники – вот где было много веселья, шума и радости. Вместе с малышами водил хороводы, пел, плясал, играл, а потом вручал подарки, которые с любовью готовил для каждого ребенка. Однажды во время новогоднего праздника кто-то из детей спросил Деда Мороза: «А ты придешь к нам летом?». Деду Морозу стало любопытно, а что это такое – лето? Дети были удивлены, что такой старый дед никогда не слышал , а тем более не видел лето, и они спели ему песенку о лете.

**Песенка о лете**

Мы в дороге с песенкой о лете,

Самой лучшей песенкой на свете,

Мы в лесу ежа, быть может, встретим,

Хорошо, что дождь прошел.

Мы покрыты бронзовым загаром,

Ягоды в лесу горят пожаром,

Лето это жаркое недаром,

Лето – это хорошо!

Вот оно какое, наше лето,

Лето яркой зеленью одето,

Лето жарким солнышком согрето,

Дышит лето ветерком.

На зеленой солнечной опушке

Прыгают зеленые лягушки,

И танцуют бабочки – подружки,

Расцветает все кругом.

 Ю. Энтин

Можно использовать аудиозапись песни из детского сборника песен на музыку Е. Крылатова.

**Педагог.** С тех пор Дед Мороз потерял покой, уж очень ему хотелось увидеть лето своими глазами. И решил он прийти к детишкам в гости не зимой, а летом. И отправился в путь. Что с ним произошло?

**Дети:** Ему стало очень плохо на жаре, и он стал таять.

**Педагог.** Верно. Деду Морозу плохо, когда очень тепло, ему нужен холод. Тогда дети придумали, как помочь своему любимому Морозу. Они посадили его в ящик для мороженого. И в нем стали его возить в разные места: в лес, на лужок, речку, чтобы Дед Мороз наконец-то узнал, что такое лето. А потом Дед Мороз вернулся к себе на Север, чтобы уже прийти к детям только зимой. Ребята, как вы себе представляете образ лета, его портрет?

*Ответы детей:* В пестром сарафане, с длиной косой, с венком из цветов на голове , румяное, веселое, с веснушками, босоногое.

**Педагог.** А как вы думаете, где живет лето, куда оно уходит, когда наступает зима?

*Предположения детей*

Педагог предлагает детям послушать рассказ Б. Сергуненкова «Куда лето прячется?»

Когда-то на земле не было зимы, а было одно лето. Что это была за прекрасная пора: земля была мягкой, как пух, вода в речке теплой, деревья росли круглый год, листья не сбрасывали и были вечно зелены!

Так продолжалось до тех пор, пока однажды зима не обиделась.

- Что же это такое, - говорит, - все лето и лето, пора и совесть знать.

Стала зима лето теснить, а куда лету деваться? Бросилось лето в землю, а землю мороз сковал. Кинулось в реку – река льдом покрылась.

- Погибаю, - говорит, - некуда мне деться. Убьет меня зима.

Тут говорят лету почки на деревьях:

- Иди к нам, мы тебя спрячем.

Лето и спряталось в почки деревьев, укрылось от холодной зимы.

Ушла зима. Засветило солнце, зажурчали ручьи. Почки на деревьях набухли и раскрылись. А как только они раскрылись – вырвалось, выкатилось лето на волю Пришло лето на землю…

**Педагог.** Люди радуются и говорят : «Лето пришло». А потом лето построило себе красивый терем, чтобы от зимы в нем прятаться. Как вы его себе представляете?

*Ответы детей.*

**Педагог.** Наверное, это просторный терем, где много солнечного света, цветов, зелени, весело поют птицы. Окна украшены красивым узором из цветных стеклышек. Кто помнит, как называется стеклянная картина, вставленная в оконный или дверной проем?

**Дети.** Витраж.

**Педагог.** Сегодня мы с вами нарисуем витражи для терема Лета. Как вы думаете, краски какого цвета для раскрашивания стеклышек вы будете использовать? Какого цвета наше лето?

**Дети.** Лето разноцветное.

**Физкультминутка**

**«Какого цвета лето?»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -Лето…Лето…Лето.Какого оно цвета?Ну-ка скажи, ну-ка опиши! |  | *Хлопки в ладоши.* |
| - Нежно-зеленого, как в траве кузнечик.Желтого, желтого, как песок у речек.Голубое, синее, самое красивое.Вот такое лето! |  | *Прыжки на месте.* |
| -Лето…Лето…Лето.Еще какого цвета?Ну-ка скажи, ну-ка опиши! |  | *Хлопки в ладоши.* |
| - Яркого, жаркого, как лихая пляска!Звездного, звездного, как ночная сказка!Светлое, зарничное, сладко-земляничное.Вот какое лето |  | *Приседания.* |
| -Лето…Лето…Лето.Еще какого цвета?Ну-ка скажи, ну-ка опиши! |  | *Хлопки в ладоши* |

**Педагог.** Когда вы будете рисовать витраж для терема Лета, на некоторых стеклышках вы можете нарисовать характерные для этого сезона элементы: цветы, веточки с листиками, солнышко, облака, фрукты, овощи и другое, получится очень красиво.

**2. Практическая часть**

1. Простым карандашом (без нажима) разделить лист пересекающимися линиями (лучами) в разных направлениях, обязательно от края до края.

2. Нарисовать элементы узора внутри свободного пространства – «стеклышек».

3. Обвести готовый витраж по контуру клеем ПВА, как в предыдущем занятии (можно сделать основу витража заранее, если дети знакомы с этой работой).

4. Закрасить витраж, заполнить одним цветом несколько участков в разных местах, а потом поменять цвет.

**3. Итог**

При рассматривании готовых работ педагог обращает внимание на цветовое решение, сочетание оттенков и включение интересных элементов в оформление витражей.

Технику выполнения витражей можно использовать с применением других изобразительных материалов – восковые карандаши (мелки) + акварель (гуашь). Контуры витража, обведенные карандашами, имеющими восковую основу, тоже не позволят краске растекаться и смешиваться. В этом случае работа проводится на одном занятии.