**ПРОЕКТ для детей старшего дошкольного возраста «Трудные шаги к Великой Победе…»**

*Направление проекта:* информационно-творческий
*Тип проекта:* творческий, групповой, краткосрочный.
*Актуальность:*
Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.
В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.
Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.
Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для современных детей. Для нормального развития мальчикам и девочкам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях.
Именно поэтому мы сочли необходимым осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны.
*Проблема:* современное поколение не знает ничего о Великой Отечественной войне.
*Цель проекта:* воспитание у детей старшего дошкольного возраста нравственно – патриотические качества и чувства гордости за свою Родину.
*Задачи проекта:*
 - расширять и систематизировать знания детей о ВОВ;
 - формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину;
 - способствовать проявлению у детей интереса к истории своей страны;
 - воспитывать в детях уважительное отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам.
*Участники проекта*: дети старших групп, родители, воспитатели.
*Продолжительность проекта:*
3 месяца.
*Сроки реализации проекта:*
Октябрь, ноябрь, декабрь.
*Основные формы реализации проекта:*
дидактические игры;
НОД,
беседы;
просмотр презентаций о войне;
мини-выставки;
консультации для родителей.

***Этапы реализации проекта:***

Подготовительный этап (информационно – накопительный, организационный)
 - сбор литературы по данной теме;
 - составление плана работы;
 - разработка содержания проекта
 - беседы на темы: «Великая отечественная война», «Почему война называется Великой Отечественной».
Основной этап (практический)
 - чтение художественных произведений: С. Алексеев «От Москвы до Берлина», стихи и рассказы о Великой отечественной войне «Победа будет за нами», С. Алексеев «От Москвы до Берлина», К. Паустовский «Похождение жука носорога», Н. Ходза «Дорога жизни», В.Н.Семенцова «Лист фикуса»;
 - слушание музыкальных произведений о войне:
«День Победы» Д. Тухманова, «Журавли», «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «Катюша» М. Блантера, В.Алкина «Прощание славянки»;
 - беседы с детьми на темы: «Дети и война», «Подвиги детей – героев войны» (из серии «Дети войны»), «Праздник. День Победы»;
 - тематические занятия на темы: «Детям о войне», «День Победы» и т.д.;
 - показ детям презентаций на темы: «Дети герои», «Герои ВОВ», «Мы гордимся Вами»;
 - консультация для родителей: «Как рассказать ребенку о войне?»;
- оформление выставки: «Спасибо за победу!» (военная форма, фотографии, фото – альбомы братьев, пап, дедушек, прадедушек, служивших в рядах вооружённых сил Советской и Российской армии), (ответственные родители воспитанников и воспитатели);
 - проведение физкультурного праздника «Зарница» (участники: дети, родители);
 - выставка поделок, посвящённая ВОВ.
Продуктивная деятельность с детьми: изготовление макета

Заключительный этап (обобщающий):
 - НОД на тему: «Что я знаю о войне?»
 - защита проекта в детском саду;
 - выставка поделок (совместно с родителями) на тему: «В память о войне»;
 - создание альбома «Вы наша гордость» - участники войны и труженики тыла в ВОВ.

Предполагаемый результат проекта:
1. Расширены знания детей о Великой Отечественной войне.
2. Закреплены навыки продуктивной деятельности при создании и оформлении макета «Трудные шаги к Великой Победе».
3. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.).
4. Продолжать сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.