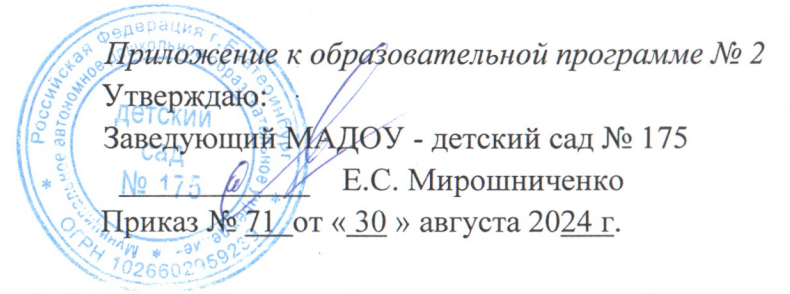


Принято на педагогическом совете:
Протокол № 1 от 30.08.2024
Секретарь Е.А. Вяткина



**Учебный план непрерывной образовательной деятельности МАДОУ – детского сада № 175 на 2024 – 2025 учебный год
в группах общеразвивающей направленности**
(основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности)

Пояснительная записка.

Учебный план МАДОУ – детского сада № 175 разработан в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 года № 1155;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка и организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 года №1014;
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях - СанПиН 1.2. 3685-21 от 01.03.2021г.;
- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования;
- Уставом МАДОУ – детского сада № 175.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работ с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- принцип соответствия образовательной нагрузки на ребенка в течение дня требованиям действующего СанПиН
- принцип оптимизации режима дня и двигательного режима с учетом возрастных психофизиологических особенностей воспитанников.

ООП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (п. 2.9. ФГОС ДО). Обязательная часть в группах общеразвивающей направленности представлена в соответствии с ООП ДО с учетом использования учебно-методического комплекта к примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева). Определенная в плане образовательная деятельность, отражает все направления развития: физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13).

Учебный план ДОУ соответствует Уставу и отражает реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план ДОУ на 2024 - 2025 учебный год является локальным нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно-образовательной деятельности (далее – НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 2 сентября 2024 года и заканчивается 30 мая 2025 года. МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части ООП ДО в группе детей раннего возраста составляет не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%.

Выполнение обязательной части ООП ДО в общеразвивающих группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП Д. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", Речевое развитие "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании НОД.

Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС наиболее характерные для каждого возраста детей.

Максимальная нагрузка и продолжительность образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в образовательном учреждении планируется с учетом санитарно – эпидемиологических правил и норм (СанПиН 1.2. 3685-21), ООП ДО, АОП ДО.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

На основании ООП ДО, учебным планом в неделю предусмотрен следующий объем образовательной деятельности по основной части и части формируемой участниками образовательных отношений: группа раннего возраста – 1 час 40 минут (100 минут); младшая группа – 2 часа 30 минут (150 минут); средняя группа – 3 часа 20 минут (200 минут); старшая группа – 5 часов 25 минут (325 минут); подготовительная к школе группа – 7 часов 30 минут (450 минут).

Длительность образовательной деятельности запланирована в соответствии с требованиями, определенными СанПиН 1.2. 3685-21, включая часть программы, формируемую участниками образовательных отношений: группа раннего возраста – 10 минут; вторая младшая группа – 15 минут; средняя группа – 20 минут; старшая группа – 20/25 минуты; подготовительная к школе группа – 30 минут.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей осуществляется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность по физическому развитию детей планируется на открытом воздухе, проводится в дни, когда нет образовательной деятельности по музыкальному развитию детей. Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики - два раза в год в сентябре и мае (01.09.2023-15.09.2023 и 16.05.2024 – 30.05.2024) (п. 3.2.3. ФГОС ДО). В группе раннего возраста первые две недели сентября (01.09.2023-15.09.2023) адаптационные

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, развлечения, а также увеличивается продолжительность прогулки.

Учебный план образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год в группах общеразвивающей направленности

Образовательная область	Базовая часть	Количество занятий/ образовательных ситуаций в неделю/год							
		Вторая младшая группа № 4,6,8 (3-4 года)		Средняя группа № 12 (4-5 лет)		Старшая группа № 1,5 (5-6 лет)		Подготовительная группа № 7,10,11 (6-7 лет)	
		15 мин		20 мин		20/25 мин		30 мин	
Обязательная часть		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Развитие речи	1	32	1	32	1	32	1	32
	Чтение художественной литературы	*		*		*		*	
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	32	1	32
Познавательное развитие	Развитие математических представлений	1	32	1	32	1	32	2	64
	Развитие социальных представлений	0,5	16	1	32	1	32	1	32
	Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	32	1	32	2	64	2	64
	Лепка	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
	Аппликация	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
	Конструирование	*		0,5	16	1	32	1	32
	Музыкальное воспитание	2	64	2	64	2	64	2	64
Физическое развитие	Физическое воспитание	3	96	3	96	3	96	3	96
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Познавательное развитие	Методическое пособие «Мы живём на Урале»	*		*		0,5	16	0,5	16
Итого:		10 (150 мин)	320	11 (220 мин)	352	14 (325 мин)	448	15 (450 мин)	480

* Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей, а также в интеграции других образовательных областей

Учебный план непрерывной образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год в группах раннего возраста № 3, 9

Образовательная область	Вид детской деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю/год	
		неделя	год
	Длительность образовательной деятельности	10 мин	
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (Формирование представления об окружающем мире)	2	64
Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Общение (Развитие речи)	1	32
Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (Рисование / лепка)	2	64
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (Музыка)	2	64
Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок (Знакомство с художественной литературой)	1	32
Физическое развитие	Двигательная активность (Физическое развитие)	2	64
Итого:		10 (100 мин.)	320
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки		100 (мин) 1 ч. 40 мин.	