

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
_____ Е.А. Сибирцева



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ - детский сад № 175
_____ Е.С. Мирошниченко

Приказ № _____
« _____ » _____ 2018г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад № 175 на 2018 -2022 г.г.**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАДОУ -
детский сад №175
Протокол № 2 от «12» ноября 2018 г.

Екатеринбург, 2018год

Оглавление

Паспорт программы развития	3
Информационная справка о МАДОУ - детский сад №175	4
Характеристика кадрового состава ДОО	5
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	6
Характеристика контингента воспитанников	8
Воспитательно-образовательный процесс	8
Взаимодействие с родителями воспитанников образовательного учреждения	9
Анализ потенциала развития МАДОУ-детский сад № 175	10
Концепция развития Учреждение МАДОУ- детский сад № 175	11
Подпрограммы (проекты).....	11
Управление развитием образовательной организации.....	13
Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	13

Паспорт программы развития

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 175 на 2018 - 2022 гг. (далее – Программа).
Основания для разработки программы	<p>Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 27.06.2018г. (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.07.2018г.) «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Правительство Российской Федерации Распоряжения от 06 июля 2018 года № 1375 – р. Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП.</p> <p>Постановление Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2016 No 2166 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017–2020 годы и признании утратившими силу отдельных постановлений Администрации города Екатеринбурга» (с изменениями).</p>
Цель программы	Разработать и внедрить план управленческих мероприятий по повышению качества образования в ДООУ, через развитие кадрового потенциала, развитие предметно-пространственной среды, сохранение, и укрепление здоровья воспитанников.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и внедрить систему внутренней оценки качества образования в детском саду. 2. Создать условия для развития профессионального и творческого потенциала педагогических работников. 3. Создать здоровьесберегающую среду через обновление материально-технической базы и предметно - пространственной среды. 4. Усовершенствование здоровьесберегающей среды, через обновление материально-технической базы спортивного зала с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в период 2018 - 2022 гг. по следующим этапам:</p> <p>1 этап (октябрь – декабрь 2018): разработка текста программы, ее обсуждение и экспертиза на разных уровнях, утверждение окончательного варианта. Ознакомление с ним педагогического коллектива, родительского сообщества.</p> <p>2 этап (январь 2019 – май 2021): реализация ведущих целевых программ и проектов Программы развития. Осуществление</p>

	<p>промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов.</p> <p>3 этап (июнь 2021 – декабрь 2022): подведение итогов и системное осмысление результатов реализации программы на семинарах и конференциях, тиражирование накопленного опыта. Постановка новых стратегических задач развития образовательной системы, подготовка текста новой Программы развития.</p>
Подпроекты	<ul style="list-style-type: none"> ○ Внутренняя система оценки качества образования ○ Компетентный педагог ○ Инновационная площадка
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработан проект внутренней оценки качества образования в детском саду. 2. Внедрена система проект внутренней оценки качества образования в детском саду. 3. Созданы условия для развития профессионального и творческого потенциала педагогических работников. 4. Создан дифференцированный и индивидуальный подход в методической работе с педагогами. 5. Созданы условия для внедрения инноваций в практику работы детского сада, переход к инновационному режиму. 6. Создана здоровьесберегающая среда в ДООУ. 7. Обновлена материально-техническая база. 8. Усовершенствована здоровьесберегающая среда в ДООУ
Критерии эффективности реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ○ Положительная динамика по снижению уровня заболеваемости воспитанников. ○ Увеличение числа родителей (законных представителей), социальных партнеров, включенных в совместную деятельность по вопросам здоровьесбережения детей. ○ Рост участия в конкурсных движениях различного уровня всех участников образовательного процесса (педагоги, воспитанники, родители).
ФИО, должность, телефон руководителя	<p>Мирошниченко Елена Сергеева, заведующий МАДОУ - детский сад №175. тел./факс: (343) 321-26-24 e-mail: ekb_mdou175@mail.ru</p>
Сайт ДОО	<p>175.tvoysadik.ru/</p>
Объем и источники финансирования	<p>Объем финансирования проектов Программы развития на 5 лет; в том числе: ежегодная субвенция из областного и местного бюджета на выполнение муниципального задания; субсидии на иные цели; внебюджетные средства (от оказания платных образовательных услуг).</p>

Информационная справка о МАДОУ - детский сад №175

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 175 находится в Железнодорожном районе города Екатеринбурга по адресу ул. Бебеля, 154А.

Дата создания организации: март 1980 г.

Детский сад рассчитан на 280 мест. Количество детей соответствует лицензионным требованиям.

Здание детского сада расположено внутри жилого массива. Типовое здание детского сада общей площади 2488,5 кв.м. Территорию общей площадью – 9,213 кв.м. Территория детского сада включает оборудованные прогулочные участки.

Коллективом своевременно обновляется локальная нормативно-методическая база детского сада. Документооборот переносится на электронные носители. Действует официальный сайт образовательного учреждения – 175.tvoysadik.ru/.

Характеристика кадрового состава ДОО

В ДОУ работают 19 педагогов, из них: 14 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда. Почти все педагоги имеют высшее образование. Средний педагогический стаж коллектива составляет 16 лет.



Квалификация педагогических кадров:



Все педагогические и руководящие работники систематически повышают квалификацию. Педагоги дошкольного образовательного учреждения проходят обучение на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО СО «ИРО», УрГПИУ, ЕДУ и др. центрах ПК.

Ежегодно педагоги и воспитанники учреждения активно участвуют в конкурсах районного и городского уровня: районный конкурс чтецов «Звездочки», «Фестиваль здоровья», городская игра-конкурс «Юные правоведаы», фестиваль детского творчества «Разноцветные голоса», «Кенгуренок», Конкурс Методических разработок мероприятий в рамках Открытого урока чтения, II Городской конкурс «Маленькие граждане большой страны».

Анализ профессиональной деятельности педагогических работников показал, что 60% педагогических работников выполняют трудовые функции на высоком уровне, 40% - на среднем уровне

Результаты, полученные в ходе обследования, показали необходимость проведения дальнейшей работы по повышению уровня профессиональной компетентности у педагогических работников Учреждения.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В учреждении созданы условия для информатизации образовательного процесса. Имеется необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Все возрастные группы оснащены «центрами» по всем направлениям развития дошкольников.

- ❖ Познавательное развитие: центр природы, центр экспериментирования, центр воды и песка, центр по дорожной и пожарной безопасности.
- ❖ Речевое развитие: речевой центр оснащен сюжетными картинками, играми на развитие артикуляционного аппарата и воздушной струи, мелкую моторику, дидактическими играми, детской художественной литературой).
- ❖ Физическое развитие: центр двигательной активности, оснащенный спортивным оборудованием для самостоятельной деятельности детей; масками для подвижных игр, картотеками подвижных, народных игр, физкультминутками, корригирующей гимнастики схемами для зрительной гимнастики.

- ❖ Художественно-эстетическое развитие: центр художественного творчества, центр конструирования для самостоятельной деятельности ребенка и музыкальный центр.
- ❖ Социально-коммуникативное развитие: центры сюжетно-ролевых игр для мальчиков и девочек, театральные центры, центр режиссёрской игры, центры дидактических и развивающих игр.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной организации выстраивается в соответствии со стандартом дошкольного образования. Доступность и безопасность соблюдены в ДОУ в полной мере. Предусмотрена трансформируемость, предполагающая изменение образовательного пространства в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.

Все оборудование в группах соответствует возрастным особенностям детей и соответствует основной общеобразовательной программе дошкольного образования - образовательной программе детского сада. Имеется необходимая для функционирования детского сада учебно-материальная база. В группах имеется развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В здании ДОУ имеются музыкальный и спортивный залы, первый оснащен электронным пианино, современными музыкальными инструментами и атрибутами для деятельности детей, оборудованием для показа мультимедийных презентаций (экран во всю стену, проектор). Для проведения физкультурных занятий есть необходимое спортивное оборудование. Имеется методический кабинет, в котором представлены необходимые библиотечно-информационные, учебно-методические, наглядные, дидактические, игровые, информационно-коммуникативные материалы. Методический кабинет регулярно пополняется методической и детской художественной литературой. Для успешной реализации образовательного процесса кабинет оснащён компьютером с выходом в Интернет, оргтехникой.

Пищеблок оснащён необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием и инвентарём. Прогулочные участки оборудованы малыми архитектурными формами. Спортивная площадка на улице оснащена спортивным оборудованием для спортивных и подвижных игр.

В ДОУ имеется медицинский блок, который включает в себя:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

С целью снижения заболеваемости и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

1. Закаливание
2. Витаминизация
3. Сбалансированное питание
4. Профилактика недостаточности йода
5. Профилактика гриппа, ОРВИ
6. Профилактика сколиоза
7. Профилактика плоскостопия
8. Вакцинопрофилактика

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общий по детскому саду.

Здание МАДОУ - детский сад № 175 и его участок, водоснабжение и канализация, вентиляция в большей мере соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Искусственное и естественное освещение помещений соответствует требованиям. Санитарное состояние и содержание помещений для образования детей в норме.

Безопасность в ДОУ обеспечивается системой видеонаблюдения, системой сигнализации и системой звуковой пожарной сигнализации.

Характеристика контингента воспитанников

В МАДОУ - детский сад № 175 функционирует 11 групп:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	3
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2

Половозрастная характеристика детей: мальчиков – 148, девочек – 132.

Воспитательно-образовательный процесс

Содержание образования в ДОО ориентировано на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования.

Методы обучения используются педагогами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В ДОО создана благоприятная психологическая атмосфера для детей, до 48% воспитателей участвуют в обобщении передового педагогического опыта.

Уровень компетентности дошкольников определяется воспитателями в течение всего учебного года во время непосредственной образовательной деятельности (экспресс-диагностика). На основе диагностики и результатов наблюдений проводится корректировка воспитательно-образовательного процесса. Дети, посещающие детский

сад, успешно осваивают программы, реализуемые в ДОО, что подтверждают результаты мониторинга.

У детей наблюдается высокая мотивация к получению новых знаний, познавательная активность – у 80% детей. 68% детей самостоятельно ориентируются в материале, действуют по образцу, находят и исправляют ошибки, 80% воспитанников имеют способности к физической культуре и спорту.

В МАДОУ - детский сад № 175 педагоги используют современные педагогические технологии и методы, способствующие успешному усвоению комплексных и парциальных программ.

Гигиенические основы обучения детей оптимальны (объем учебной нагрузки соответствует СанПиН, расписание непосредственно образовательной деятельности ориентировано на динамику работоспособности детей).

Взаимодействие с родителями воспитанников образовательного учреждения

Педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет особое внимание работе с родителями. Отношения с ними строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания с целью создания единого образовательного пространства развития ребенка. Взаимодействие с семьями детей через партнерство и образовательные события с целью развития родительской уверенности, радости удовлетворения от общения со своими детьми; определения возможности организации образования ребенка в будущем, его индивидуального образовательного маршрута в условиях школьного обучения.

Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса. Знакомство родителей с целями, задачами и методами руководства воспитанием и развитием детей ведется через различные формы работы: заседания Родительского комитета ДОО, консультации, беседы, родительские собрания, родительские информационные уголки.

Ежегодно проводится анкетирование родителей с целью выявления их образовательных потребностей, а также с целью выявления уровня удовлетворенности родителей итогами реализации программ и технологий в МАДОУ.

Характеристика существующих ресурсов позволяет сделать **вывод** о том, что в МАДОУ - детский сад № 175 созданы все необходимые условия для успешной реализации основной образовательной программы (нормативные, кадровые, материально-технические, информационные, санитарно-гигиенические).

Однако анализ актуального состояния образовательной организации позволяет выделить и ряд существующих **проблем**:

- за последние три года отмечается снижение результативности педагогов и воспитанников на конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- часть педагогов имеют недостаточный опыт работы по данной профессии, не имеют квалификационную категорию;
- требования профессионального стандарта и уровень квалификации педагогов требует их обучения на КПК необходимой тематики;
- рост инертности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей, низкая вовлеченность родителей (законных представителей) в жизнь детского сада;
- при планировании образовательной деятельности не достаточно внимания уделяется способностям и задаткам воспитанников, а также социальному заказу семьи;
- недостаточно осуществляется развитие воспитанников по художественно-эстетическому направлению.

На основании представленной информации о текущем состоянии МАДОУ - детский сад № 175 перейдем к стратегическому планированию с помощью инструмента SWOT-анализа.

Анализ потенциала развития МАДОУ - детский сад № 175

Методика SWOT-анализа позволяет осуществить оценку готовности организации ответить на вызовы ближней среды с учетом собственных сильных и слабых сторон. При этом сильные и слабые стороны организации оцениваются в настоящем времени, а возможности и угрозы в будущем.

внутренняя среда	СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
	Высокое качество образовательного процесса в детском саду	Появление воспитанников с низкими результатами по итогам мониторинга
	Достаточный уровень материально-технического обеспечения ДОУ	Быстрый износ предметно-пространственной среды. Отсутствие дополнительных помещений для реализации дополнительных программ, в том числе для ПОУ.
	Идет опыт проектирования образовательного процесса, презентации в системе аттестации ППР	Педагоги затрудняются в определении перспектив личностного развития; педагоги слабо владеют навыками педагогического анализа, что отражается в традиционных выступлениях педагогов на заседаниях педагогического совета
	Молодой активный педагогический коллектив готовый к инновационной деятельности	Опыт работы менее 2-х лет у половины педагогов приводит к трудностям во взаимодействии родителями. Недостаточное финансирование программ повышения квалификации педагогов ДОУ.
внешняя среда	ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ И РИСКИ
	Возможность посещения различного рода кружков в близкой доступности	Инертность многих родителей, отсутствие желания и возможности самостоятельно организовывать культурный отдых своей семьи
	Увеличение роли дошкольного образование в стране	Чрезмерный контроль со стороны органов государственного управления и власти
	Строительство новых ДОУ в городе	Рост конкуренции в сфере дошкольного образования
	Модернизация и развитие содержания и структуры воспитательно-образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта образовательного учреждения.	Неготовность педагогических работников осуществлять эффективную творческую профессионально-педагогическую деятельность может привести к трудностям сопровождения образовательного маршрута детей, снижению качества результатов образовательной деятельности ДОУ

По итогам анализа можно предположить сценарий устойчивого развития, стратегическим направлением которого станет совершенствование содержания и технологий образовательного процесса в условиях реализации.

В случае изменения финансовой ситуации возникнет ограничение в модернизации технического обеспечения, однако риску не подвергается при этом кадровый потенциал, являющийся основным источников режима развития дошкольной образовательной организации.

В перспективе можно усилить сильные стороны, используя благоприятную внешнюю возможность в рамках реализации проекта «Компетентный педагог». Преодоление слабой стороны, связанной с появлением низких результатов по итогам мониторингов, и частичное противостояние угрозе роста конкуренции среди ДОУ возможно в рамках проекта «Здоровый ребенок».

Вовлечение родителей в образовательно-воспитательный процесс и преодоление сложностей в коммуникации молодых педагогов и родителей будет осуществляться в рамках проекта «Спорт-это здорово».

Концепция развития МАДОУ - детский сад № 175

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование подрастающего поколения, обладающего знаниями и умениями, соответствующие требованиям XXI века.

Необходимо создание в дошкольной организации условий развития детей дошкольного возраста, определенным во ФГОС дошкольного образования, в том числе, направленных на развитие способности к самореализации.

Миссия МАДОУ:

- ❖ формирование единого образовательного пространства в детском саду, гарантирующего вариативность и многообразие содержания и форм образования воспитанников в соответствии с изменением их возрастных потребностей.
- ❖ Повышение качества образования, обеспечение доступности и равных образовательных возможностей для всех категорий обучающихся, управление кадровым потенциалом и поддержка одаренности обучающихся.

Концептуальные идеи находят отражение в решениях подпрограмм Программы развития.

Критерии оценки качества деятельности МАДОУ:

- рост доли внебюджетного финансирования из различных источников, что является показателем роста уровня профессионализма работы педагогического коллектива и повышения ее инвестиционной привлекательности;
- отсутствие замечаний к качеству работы ДОУ со стороны органов власти в процессах лицензирования и аттестации, со стороны родителей, что является показателем высокого уровня управленческого звена дошкольного учреждения;
- конкурентоспособность как показатель качества образования дошкольного образовательного учреждения.

Подпрограммы (проекты)

Важным фактором успешной реализации программы развития является взаимосвязь представленных проектов, когда события одного направления способствуют успешности событий из другого проекта.

Название подпрограммы (проекта)	Цель	Задачи
Внутренняя система оценки качества образования	Разработать и внедрить план управленческих мероприятий по повышению качества образования в ДОУ, через развитие кадрового потенциала, развитие предметно-пространственной среды, сохранение, и укрепление здоровья воспитанников.	<ol style="list-style-type: none"> 1. разработана организационная модель внутренней системы оценки качества образования в детском саду 2. определены компоненты внутренней системы оценки качества образования в ДОУ 3. Создан пакет локальных нормативных актов по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества в ДОУ и подобран инструментарий для оценочных процедур. 4. Разработан пакет диагностических материалов, системы критериев и показателей. Характеризующих состояние и динамику развития качеств образования 5. Разработана и описана методика проведения процедуры оценивания качества

		образования, установлен порядок и форма проведения оценки 6. Привлечена общественность к оценке качества в ДОУ.
Компетентный педагог		1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ 2. Создание системы непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогических кадров в условиях введения профстандарта.
Инновационная площадка		1. Создать развивающую здоровьесберегающую среду. 2. Повысить показатели здоровьесберегающей среды. 3. Внедрение инновационной парциальной модульной программы в образовательную практику на основе материалов методического комплекса программы STEM-образования

Планируемые результаты реализации подпрограмм-проектов

Название подпрограммы (проекта)	Планируемые результаты
Внутренняя система оценки качества образования	Развиты физические качества у воспитанников, через подвижные игры, игры народов Урала Сформированы ценности здорового образа жизни с учетом индивидуальных особенностей и развития каждого воспитанника
Компетентный педагог	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ; Создание системы непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогических кадров в условиях введения профстандарта.
Инновационная площадка	Создана развивающая, здоровьесберегающая среда. Повышены показатели здоровьесберегающей среды. Внедрена инновационная парциальная модульная программа в образовательную практику на основе материалов методического комплекса программы STEM-образования

Управление развитием образовательной организации

Функция общей координации реализации программы выполняет административная команда МАДОУ - детский сад № 175: заведующий и заместитель заведующего по ВМР.

Анализ хода реализации программы в целом и отдельных подпрограмм ежегодно представляется на Педагогическом совете.

Задачи:

1. Развивать управленческие технологии, обеспечивающие полноценную реализацию принципов государственной политики в сфере образования
2. Овладеть технологиями вариативного проектирования в управлении ДОУ.

Условия, необходимые для эффективного управления реализацией Программы развития:

- ясное целеполагание;
- организация структуры управления;
- участие всех членов коллектива в управленческом цикле;
- мотивация членов коллектива на достижение поставленных целей;
- гласный и опережающий контроль.

Управляющая система ДОУ распределяет функции управления, делегируя их подсистемам в зависимости от специфики деятельности ДОУ на какой-либо фазе его развития. Они будут составлять предмет системного проектирования для проработки стратегических вариантов развития отдельных подсистем нашего учреждения и разработки более рациональной системы управления МАДОУ – детский сад № 175.

Заведующий МАДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий.

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Нормативно-правовое:

- формирование пакета утверждённых проектов (подпрограмм), обеспечивающих выполнение Программы;

- разработка и утверждение документов, регламентирующих реализацию проектов (подпрограмм).

Программно-методическое:

- совершенствование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное выполнение воспитательно-образовательной деятельности;

Информационное:

- обеспечение информационных условий (сбор, обработка, анализ информации, инструктирование кадров)
- информирование всех участников образовательных отношений о характере преобразований в соответствии с Программой развития.

Мотивационное:

- совершенствование системы стимулирования результативной деятельности педагогов (через формы материального и морального поощрения);

Кадровое:

- подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью;
- курсовая переподготовка кадров.

Материально-техническое:

- приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО материальной базы ДОО.

Финансовое:

- рациональное расходование бюджетных средств;
- развитие платных образовательных услуг в целях увеличения доли внебюджетных средств.

Направление деятельности	Необходимая сумма	Срок реализации					Источник финансирования
		2018	2019	2020	2021	2022	
Материально-техническое оснащение ДОО для реализации проектов							
Приобретение программно-методического обеспечения	100000,0	0	25000,0	25000,0	25000,0	25000,0	Бюджетные средства
Пополнение игрового оборудования, мебели в группах для организации сюжетно-ролевых игр	200000,0	0	50000,0	50000,0	50000,0	50000,0	Бюджетные и внебюджетные средства
Закуп дидактических материалов и практических пособий	90000,0	0	25000,0	25000,0	25000,0	25000,0	Бюджетные средства
Приобретение детской литературы, пособий, игр, игрушек	170000,0	0	42500,0	42500,0	42500,0	42500,0	Бюджетные средства Внебюджетные средства
Кадровое обеспечение Программы							
Обучение	80000,0	0	20000,0	20000,0	20000,0	20000,0	Бюджетные

сотрудников ДОО на курсах повышения квалификации различного уровня и направленнос ти							средства Внебюджетн ые средства
Обучение сотрудников ДОО на курсах переподготов ки кадров	60000,0	0	15000,0	15000,0	15000,0	15000,0	Бюджетные средства
Управление реализацией Программы							
Приобретение программ для автоматизаци и управления ДОО	80000,0	0	20000,0	20000,0	20000,0	20000,0	Бюджетные средства Внебюджетн ые средства
Техническое сопровождени е сайта	18000,0	0	4500,0	4500,0	4500,0	4500,0	Внебюджетн ые средства

ПРИКАЗ

№ 174

От 29.12.2018г.
Об утверждении

В связи с приведением документов в соответствии с требованиями
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Программу развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 175 на 2018 – 2022 г.г.»;
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ № 175



Е.С. Мирошниченко