**Проект для детей с тяжелыми нарушениями речи**

**старшего дошкольного возраста**

**«Кем быть?»**

**Актуальность:**

Часто родители, спрашивают: в каком возрасте лучше ориентировать детей на выбор будущей профессии? Практика работы с дошкольниками показывает, что начинать раннюю профессиональную ориентацию нужно уже с детского сада. Профессиональная ориентация, как педагогическая категория означает процесс ознакомления детей с различными профессиями и видами труда и оказание помощи в выборе своей будущей профессии в соответствии с имеющимися склонностями и способностями. Очень важно с детского сада знакомить ребенка с профессиями, рассказывать о тех качествах характера, которые требует то или иное занятие. Часто дети выбирают те же профессии, которые имеют их родители. Так рождаются династии врачей, учителей, рабочих, ученых, артистов и др.

Таким образом, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это необходимый и актуальный процесс в современном мире.

**Цель:** создание условий для формирования целостного представления дошкольников о профессиях; уточнения и обобщения представления детей о профессиях; научиться уважительно, относиться к людям всех профессий; задуматься участников проекта о будущей профессии.

**Задачи:**

I Коррекционно-образовательные:

- расширение представления у детей о разнообразии профессий;

- закрепление и расширение знаний детей об инструментах, используемых представителями различных профессий, и действий, выполняемых с помощью этих инструментов;

II Коррекционно-развивающие:

- развитие словесно-логического мышления и речь детей;

- дифференциация звуков [Р] - [Л] в словах;

- образование профессий мужского и женского рода;

- развитие общей и мелкой моторики.

III Коррекционно - воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

**Целевая аудитория:** учитель – логопед, десять детей 6 лет (с общим недоразвитием речи), родители воспитанников.

**Вид проекта:** информационный,творческий, игровой.

**Методы:** наглядный, словесный, практический.

**Формы и приемы:**

- консультации для родителей;

- беседа с детьми;

- проведение дидактических, речевых и подвижных игр;

- создание альбома «Моя будущая профессия»;

- разучивание стихов о профессиях;

- рассматривание иллюстраций.

**Технологии:** игровые, здоровьесберегающие, объяснительно - иллюстративные.

**Этапы проекта:**

*I Предварительный этап:*

- консультации с родителями «Я выбираю профессию»;

- беседа с детьми о профессиях;

- рассматривание иллюстраций.

*II Основной этап****:***

- создание альбома «Моя будущая профессия»;

- подбор речевых, подвижных игр;

- разучивание стихов, танца.

**Планируемый результат:**

- понимание детьми значения слово «профессия»;

- вызвать интерес к окружающему миру,

- расширить у детей знания и представления о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда, гордость и уважение к труду своих родителей);

- обеспечить активность ребенка в процессе его социализации.

**Социальные партнёры:**

- сотрудники ГИБДД (ежегодно заключается план совместных действий по профилактике ПДД);

- МАОУ СОШ № 166;

- детская городская клиническая больница № 9.

**Информация о сайте проекта:** <https://175.tvoysadik.ru/>

**Перспектива распространения проекта:** размещениематериалов на интернет сайте МАДОУ – детский сад №175.

**Оборудование**: рисунки детей, инструменты, тематические картинки, песня детского ансамбля эстрадной песни "МультиКейс" «Кем стать?», сл. Е.Плотниковой, муз. Г.Шайдуловой.

**Сценарий проекта**

* Организационный момент

Выходят два ребенка и читают стихотворение «Трудный вопрос»

Часто взрослые всерьез задают такой вопрос!

Кем ты, мальчик хочешь стать?

А я не знаю что сказать.

Я, наверное, не дорос, чтоб ответить на вопрос.

Кем я буду, сам не знаю, но порою сам мечтаю

Маляром как дядя Вася, что на кухне стены красил;

Машинистом, как наш дед, иль врачом, как наш сосед.

Стать неплохо и шахтером, дело знающим монтером,

Расторопным продавцом и могучим кузнецом.

Если б все работы эти удалось мне испытать,

Вот тогда бы я ответил, кем хочу я в жизни стать!

- Ребята, о чем стихотворение?

- Что такое профессия? (Дело, работа, которой занимается человек).

- Сегодня наше развлечение будет называться «все профессии нужны – все профессии важны».

* Основная часть

А) Сценка про мам, дети читают стихотворение «Мамины профессии»:

Кто на лавочке сидел.

Кто на улицу смотрел

Рома пел, Данил молчал

Михаил ногой качал

Тут сказал ребятам Миша просто так:

У меня бухгалтер мама

Всем зарплату выдает,

Вижу, правда, ее мало

Только вечерами вот.

Тут сказала Юля метко:

Маму вижу тоже редко

Как уедет на работу

У меня – одни заботы:

Кукле каши наварить,

Постирать платочки

И котенка покормить

Развесить все платочки.

Моя мама продавец

Продает продукты

Очень нужные всегда

Овощи и фрукты.

В жизни страховой агент

Очень нужный аргумент

Моя мама к вам придет

Застрахует все, поймет.

Знает все юрист на свете

Обратитесь к нему дети.

Мы хотим, чтоб наши мамы

Больше были рядом с нами.

Мамы разные нужны

Все профессии важны.

Б) Игра «Найди профессию»

Картинки с профессиями разбросаны по залу, оной команде нужно найти профессии, в которых есть звук [Р]. А другой команде, где звук [Л].

(врач, шофер, строитель, парикмахер, продавец, актер, программист; логопед, кинолог, пилот, столяр, логист, психолог, стоматолог).

В) Игра в детективов

- Ребята, сейчас мы поиграем с вами в детективов.

- Кто такой детектив? (специалист по расследованию уголовных преступлений; агент сыскной полиции, сыщик).

- Каждая команда получит пакет с вещами. Вы должны определить, людям какой профессии может принадлежать то, что лежит в пакете. Через минуту представители от каждой команды выйдут ко мне и дадут полный ответ – что это, кто с этим работает, и почему вы так думаете.

(для 1 команды - поварешка, лампочка, коробка таблеток, карандаш, калькулятор; для 2 команды - молоток, шприц, нитки, мел, расческа).

Г) Сценка про пап, дети читают стихотворение «Папины профессии»:

Дрожит мостовая и воет мотор –

Это к нам едет папа – шофёр.

Огонь остановит и газ угарный,

Если ваш папа отважный пожарный.

Стул поломался или карниз,

Это совсем не беда,

Папа – столяр их починит всегда.

Кирпичи кладёт он в ряд,

Строит школу для ребят.

Не шахтёр и не водитель,

Этот папа наш – строитель.

На проспекте знак дорожный

Ставит папа наш – дорожник!

Пчёл приручит, мёд возьмёт,

Это папа – пчеловод.

И певец он, и артист,

Этот папа – баянист

Д) Игра «Назови женскую профессию»

Для 1 команды: певец, учитель, балерина, художник, актер.

Для 2 команды: фигурист, спортсмен, дрессировщик, поэт, уборщик.

Е) Загадки

Для 1 команды:

За порядком он следит, и хулиганить не велит? (полицейский)

Кто на пожары приезжает. Огонь залив, людей спасает? (пожарный)

Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней? (врач)

Для 2 команды:

Кто учит чисто говорить и звуки все произносить? (логопед)

Кто продаёт творог, сосиски и «Вискас» для любимой киски? (продавец)

Кто прибьёт вам каблучок и замочек вставит в сапожок? (сапожник)

Ж) Танец под песню «Кем стать?»

(сл. Е.Плотниковой, муз. Г.Шайдуловой, исполняет детский ансамбль эстрадной песни "МультиКейс".)

|  |  |
| --- | --- |
| Снова спать! Одно и то же!  Мне б подумать, помечтать…  Вот представим, предположим,-  КЕМ БЫ Я ХОТЕЛ БЫ СТАТЬ? | Дети руки кладут на голову и качают ею вправо-влево.  Правой рукой почесывают затылок.  Выставляют вперед правую руку, затем левую и пожимают плечами. |
| Я в машине. Еду. Кстати –  Не видал такой никто!  Значит, я ИЗОБРЕТАТЕЛЬ  Современнейших авто! | Дети представляют в руках руль, имитируют его движение и меняются друг с другом местом,  возвращаются на своё место.  Правой рукой стучат себе по груди и  поднимают вверх указательный палец и им качают. |
| Припев:  «Иди, – мне скажут звезды,  Ступенька за ступенькой!  Кем стать – вопрос серьёзный –  Подумай хорошенько!»  парам пам пам парам пам  парам пам пам парам пам  парам пам пам парам  пай рам | Дети идут вперед,  наклоняются и прямые руки перекрещивают друг с другом.  Поднимают вверх указательный палец и им качают.  Правой рукой почесывают затылок.  Возвращаются на свои места.  Слегка подпрыгивают и кружатся вокруг себя  танцуют стоя на месте |
| Проигрыш | руки на поясе и танцуют |
| Я – НАЧАЛЬНИК в крупном банке.  Все заходят в кабинет,  Ставлю я печать на бланке…  Скучновато. Или нет? | Поворачиваются на право, руки складывают на грудь, топают левой ногой,  разворачиваются в таком движении на лево.  правая рука сжата в кулак и стучит по левой ладошке. |
| Я на сцене. С микрофоном.  В зале – тысячи людей.  Браво, бис! - кричат с балконов.  Я АРТИСТ. Ну что ж, О кей! | правая рука согнута в кулак перед лицом (микрофон), пританцовывающими движениями дети кружатся вокруг себя.  Подпрыгивают вверх, руки выпрямлены над голой.  Правой рукой постукивают по груди, затем большой палец поднимают вверх и выпрямляют руку вперед. |
| Припев. | движения в припеве повторяются |
| ПРОГРАММИСТОМ буду. Значит,  Мне придется по душе  «Зоосад» e-mail-собачек  И компьютерных мышей… | Дети в воздухе имитируют печатание на клавиатуре, движения рук вправо – влево.  Ручки находятся у ушей и слега сгибают и разгибают все пальцы рук, имитируют движение ушек. |
| Как тут выбрать? Что такое!  Закрываются глаза.  Я бы мог дороги строить,  Книги разные писать, | Дети проговаривают текст, руки разведены в сторону,  закрывают руками глаза.  Волнообразные движение правой руки в левую сторону,  волнообразные движение левой руки в правую сторону. |
| Фильм снимать на кинопленку  И играть за ЦСКа…  БУДУ Я ПОКА РЕБЕНКОМ.  БУДУ МАЛЕНЬКИМ (ПОКА)! | Левая рука перед собой согнута в кулак, правая имитирует круговые движения около левой.  Дети слегка подпрыгивают, и поднимаю вверх сначала правую, затем левую ногу.  Правой рукой постукивают по груди,  поднимают руки над головой и хлопают в ладоши. |
| Припев.  «Иди, – мне скажут звезды,  Ступенька за ступенькой!  Кем стать – вопрос серьёзный –  Подумай хорошенько!»  парам пам пам парам пам  парам пам пам парам пам  Кем стать – вопрос серьёзный –  Подумай хорошенько! | движения в припеве повторяются |

З) Рассмотрение детских рисунков «Кем я хочу стать, когда вырасту»

* Итог

Профессий много на земле

И каждая – важна

Решай мой друг, кем быть тебе

Ведь жизнь у нас одна.

Профессий много на Земле

Но выбирай любя

Решай, мой друг, кем быть тебе

Ведь каждая из них важна.

*III Заключительный этап:*

- подведение итогов работы

**Список используемой литературы:**

Большая детская энциклопедия. Выбор профессии – М.: Генезис, 2000 – 167с.

Лиманская О. Н. Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе - Сфера – 2016, 176 с.

Шалаева Г. П. Большая книга профессий для самых маленьких. – М. : Издательство Эксмо, 2005 г

Шорыгина Т. А. Профессии. Какие они? – М. : Издательство ГНОМ и Д, 2005 г.